

GRUNNSKÓLI VESTMANNAEYJA

2017-2018



Gleði – öRyggi - Vinátta

Valbók

Grunnskóli Vestmannaeyja
900 Vestmannaeyjar
Ísland

Valgreinar 8.-10. bekkur

Valgreinar eru hluti af skyldunámi nemenda í 8. 9. og 10. bekk. Nemendur velja sjálfir námsgreinar sem svarar 6 kennslustundum á viku. Með því að bjóða upp á val er stefnt að því að laga námið að áhuga og þörfum nemenda.

Mikilvægt er að nemendur vandi val sitt og séu meðvitaðir um inntak þeirra námsgreina sem þeir velja. Valbók, þar sem skilgreiningar á öllum valgreinum koma fram má finna á vefsíðu skólans www.grv.is undir flípanum *Valgreinar*.

Valgreinakynning er í skólanum fyrir hvern árgang þar sem nemendur geta kynnt sér framboð valgreina áður en þeir velja. Einnig er mælt með því að nemendur afli sér upplýsinga um valgreinarnar og ræði við umsjónarkennara, deildarstjóra, námsráðgjafa eða aðstoðarskólalastjóra ef einhver vafaatriði koma upp.

Nemendur velja á rafrænan hátt í gegnum Google forms og fá slóðina senda í pósti. Þeir þurfa að koma með óskir um val fyrir næsta skólaár að vori. Sýnishorn af valblöðum má nálgast á heimasíðu skólans undir flípanum *Eyðublöð*. Foreldrar eru hvattir til að aðstoða sitt barn við valið.

Að gefnu tilefni skal nemendum bent á að hver og einn velur þær valgreinar sem hann telur henta sér best. Varist því að velja með það í huga að gera eins og besti vinurinn eða vinkonan.

Val nemenda hefur áhrif á skipulag komandi skólaárs og því verður erfitt að gera breytingar á vali eftir að skóli hefst í haust.

Í einhverjum valgreinum verður um blöndun að ræða milli nemenda í 8., 9. - 10. bekk.

Tekið skal fram að aðstæður geta valdið því að ekki verði unnt að verða við öllum óskum nemenda, en reynt verður af fremsta megni að koma til móts við slíkar óskir.

Í sérstökum tilfellum getur skólinn mælt með öðru formi á vali en hér er sett fram.

Námsmat í valgreinum er mismunandi eftir greinum en nemendur fá alltaf námsmat í við skólalok í hverri valgrein.

Valgreinar utan skóla

Framboð námsgreina í vali utan skóla er mismunandi á milli ára. Í vetur verðum við í samstarfi við eftirfarandi aðila: Tónlistarskóla Vestmannaeyja, ÍBV íþróttafélag, Hressó, Leikfélag Vestmannaeyja, skátafélagið Faxa, Björgunarfélag Vestmannaeyja, Badmintonfélag Vestmannaeyja, Sundfélag ÍBV, Golfklúbb Vestmannaeyja, Karatefélag Vestmannaeyja og Fimleikafélagið Rán. Nemendur í 8. bekk geta einungis valið 2 kennslustundir utan skóla og nemendur í 9. og 10. bekk geta einungis valið 4 kennslustundir í valgreinum utan skóla. Þeir geta fengið allt val utan skóla hvort sem það eru íþróttir, aðstoðarþjálfun eða aðrar tómsundir metið sem valgrein í tvær kennslustundir hvert.

Nemendur sem velja greinar utan stundaskrár þurfa að skila að lágmarki 80% mætingu á mánuði. Nemendur þurfa að skila sérstöku eyðublaði seint á hvorri önn, með undirskrift frá umsjónarmanni/þjálfara, sem staðfestingu á góðri ástundun í tómsundum og/eða íþróttum. **Ef nemandi skilar ekki inn staðfestingu um mætingu þá fær hann viðkomandi val ekki metið og fær ólokið í greininni á einkunnablaði.**

Hætti nemandi að stunda val utan skóla þarf hann strax að koma á skrifstofu aðstoðarskólalastjóra til að komast í val inna skólans til að ná að standa skil á valstundum skólaársins.

Árbók

***Eingöngu fyrir nemendur í 10. bekk.**

Hvernig vilt þú að grunnskólaáranna sé minnst?

Áfanginn miðast við að safna saman upplýsingum og myndum frá skólagöngu nemenda í árgangnum. Skrá niður og skrifa um t.d. skólaferðalag, smiðjudaga og árshátíð. Setja upplýsingarnar og myndirnar skipulega fram og koma því í prentun.

Markmið

Að útbúa fallega bók með upplýsingum, myndum og öðru skemmtilegu sem verður afhend nemendum í 10. bekk við útskrift.

Námsmat

Ástundun, frumkvæði, þátttaka og samvirkusemi.

Tímamagn

2 kennslustundir á viku aðra önnina.

Dans

Dans er frábær hreyfing sem eykur sjálfsöryggi og líkamsvitund

Markmið

Að nemendur semja dans með aðstoð kennara

Að nemendur kynnist hinum ýmsu dansstílum

Að nemendur öðlist færni og öryggi til þess að nýta dansinn sér til skemmtunnar.

Kennsluaðferðir

Bein kennsla, samvinna.

Námsgögn

Veraldarvefurinn þ.e. youtube og spotify

Námsmat

Virgni og vinnuframlagi tíma metinjafnt og þétt á tímabilinu, þ.á.m. frumkvæði, vinnusemi, samvinnu, jákvæðni og sjálfstæði.

Tímamagn

2 kennslustundir á viku aðra önnina.

Erasmus+ verkefnið Combat Xenophobia

***Eingöngu fyrir nemendur í 9. bekk**

Tveggja ára samstarfsverkefni milli fjögurra skóla í Evrópu.

Markmið

Að draga úr fordómum gagnvart innflytjendum og fólki með annað tungumál og menningu.

Viðfangsefni

Unnið með orsök og afleiðingar. Viðfangsefnið skoðað í sögulegu samhengi og lausna leitað.

Námsþættir

Upplýsingaöflun, ritvinnsla, spurningalistar og kannanir, samskipti og skráning

Kennsluaðferðir

Hópvinna, rýnihópar, jafningjafræðsla, heimsóknir til Svíþjóðar, Rúmeníu og Póllands.

Námsgögn

Efni frá kennara

Námsmat

Þátttaka og virkni

Tímamagn

Að meðaltali 1 kennslustund á viku, unnið í skorpum í tengslum við skólaheimsóknir.

Fab lab I og II

Markmið

Að nemendur kynnist grunnþáttum stafrænnar framleiðslutækni og geti komið hugmyndum sínum í áþreifanlegar vörur.

Námsþættir

Grunnþættir hönnunar í tvívídd og þrívídd.

Farið yfir ferlið frá hugmynd til afurðar.

Notkun á tölvustýrðum vélum og tækjum til þess að gera hluti.

Grunnatriði í forritun.

Í námskeiðinu er farið yfir grunnatriði í stafrænni framleiðslutækni og kynnst nemendur hvernig á að hanna hluti í tvívídd og þrívídd. Nemendur læra m.a. að nota vinylskera, laserskera, þrívíddarprentara, fræs vélar og grunnatriði í forritun.

Námsmat

Verkefni 50%, ástundun og vinna 50%

Tímamagn

2 kennslustundir á viku aðra önnina

Fornám að ökuþrófi

***Eingöngu fyrir nemendur í 10. bekk.**

Markmið

Að gera nemendum grein fyrir umfangi ökukennslunnar.

Að gefa nemendum innsýn í ferli ökunámsins.

Námsþættir

Mikil áhersla á kennslu umferðarmerkja

Grunnfræði umferðarreglna

Undirstöður umferðarhegðunar

Kennsluaðferðir

Vinnubók, þar sem farið er yfir helstu og mikilvægustu þætti umferðarinnar. Við vinnum með umferðarspilið Hringvegurinn, ásamt beinum verkefnum úr umferðinni. Hópvinna og verkefni í skyndihjálpi.

Námsmat

Skriflegt próf og verkefnavinna metin til einkunnar. Frammistöðumat í lok annar sem byggir á námsstöðu, vinnuframlagi og samskiptum.

Tímamagn

2 kennslustundir á viku aðra önnina.

Framsögn og ræðumenska

Þessi valáfangi er hugsaður til þessa að þjálfari þátttakendur í að geta flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með viðeigandi fasi og talhraða og talað af öryggi fyrir framan hóp. Einnig að þátttakendur geri sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar og að þeir geti nýtt sér aðferðir til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti og rökstutt þær.

Markmið

Að auka öryggi og færni í framkomu.
Að ná betri raddbeitingu, öndun og líkamsbeitingu.
Að framkoma verði áhrifameiri og skemmtilegri.
Að minnka kvíði og auka útgeislun.

Námsþættir

Upphitunaræfingar
Framsögn
Upplestur
Ræðumenska

Kennsluaðferðir

Fyrirlestrar, fræðslumyndir, skriflegar æfingar, tvenndarvinna, námsleikir, samræðuaðferðir, málstofur, umræðuhópar, leikræn og skriflega tjáning, hlutverkaleikir.

Námsmat

Ástundun og áhugi í tímum og leiðsagnarmat, sjálfsmat, jafningjamat.

Tímamagn

2 kennslustundir á viku aðra önnina.

Heimilisfræði

Í kennslustundum er lögð áhersla á matreiðslu, bakstur, næringu, samvinnu og góðan frágang. Leitast verður við að:

- Auka áhuga nemenda á hollu fæðuvali og heilbrigðum lífsstíl
- Efla áhuga og leikni í matreiðslu, bakstri og almennum heimilisstörfum.
- Auka ábyrgð nemenda á eigin líðan og heilsu.

Kennslan verður lotubundin og er það bæði undir nemendum og kennara komið hvaða viðfangsefni verða tekin fyrir hverju sinni.

Dæmi um skemmtileg og spennandi viðfangsefni sem að verða í boði:

- Matur og menning
- Hollt og gott
- Hefðbundið og gott

Einnig verður farið í vettvangsheimsóknir í valin fyrirtæki og nemendur fá gagnleg ráð frá fagmönnum.

Markmið/hæfniviðmið

Að nemendur tileinki sér kurteisi og tillitssemi og að geta unnið með öðrum.

Að nemendur þekki ráðleggingar Lýðheilsustöðvar um mataræði og næringarefni.

Að nemendur geti farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og matreiðslu.

Að nemendur geti beitt helstu matreiðsluaðferðum og notað til þess ýmis mæli- og eldhúsáhöld.

Að nemendur geti greint frá viðbrögðum við slysum á heimilum.

Námsgögn

Í valinu er notast við kennslufnið Uppskriftir fyrir unglinga ásamt uppskriftum frá kennara og hugmyndum nemenda. Einnig förum við í námsbókina Matur og menning.

Kennsluaðferðir

Sýnikennsla, fyrirlestrar og verklegar æfingar.

Námsmat

Frammistaða í tímum, virkni, frágangur og hegðun er metin eftir hvern tíma. Verklegt próf á miðri önn. Heimaverkefni s.s. þrifið heima og eldað heima eru metin til einkunnar ásamt næringarfræðiverkefni.

Tímamagn

2 klukkustundir aðra önnina.

Hönnun og smíði

Markmið

Að nemendur:

Nýti þekkingu sína í hönnun og smíði til að vinna að verkefnum sem þeir hafa áhuga á.

Læri að hagnýta sér tækni í verkefnavinnu þ.e. nota þau verkfæri og tæki sem smíðastofan hefur yfir að ráða.

Þekki allar almennar festingar og samsetningar s.s. lím,nagla og skrúfur.

Geti leyst einföld verkefni á sjálfstæðan hátt.

Efli með sér þroska og þolinmæði til vandaðrar vinnu.

Geti notað persónuhlífar, geri sér grein fyrir þeim hættum í smíðastofunni og þekki umgengnisreglur smíðastofunnar.

Kennsluhættir

Hugmyndabanki er í kennslustofunni þar sem er finna má hugmyndir af verkefnum, einnig verða nemendur að geta leitað fanga á internetinu, nýtt sér hugmyndir og kveikjur ú umhverfi sínu og móta þær. Við „framleiðslu“ lokaafurðar er ætlast til að nemandinn geti greint eðli vinnuferlis, svo sem notkunar viðeigandi verkfæra, beitingu þeirra í framvindu verklegrar vinnu.

Hönnun og smíði sem valgrein

Lögð er áhersla á verkefni sem nemendur hanna sjálfir og gera áætlun um þá vinnu frá upphafi til enda. Nemandinn vinnur út frá hugmyndum sínum, útfærir verkefni sem hann hefur ánægju af. Vinna má með mismunandi efni og tækni þar sem þarf að setja saman rafrásir og tengingar út frá 9v straumi.

Námsmat

Frammistöðumat – Mentor

Tímamagn

2 kennslustundir á viku aðra önnina, 1 valstund. Eða 2 kennslustundir á viku allt skólaárið, 2 valstundir.

Íslenskar kvikmyndir

***Eingöngu fyrir nemendur í 9. og 10. bekk.**

Áfangi þar sem nemendur velja íslenskar myndir og þætti í samvinnu við kennara í upphafi annar. Með áhorfinu ræðum við þróun íslensks myndefnis. Köfum í hugtök eins og umhverfi, persónur, hljóð, húmor og frasi.

Nemendur semja einn skemmtiþátt, taka hann upp og sýna þeim aldri sem hann tilheyrir.

Markmið

Að nemendur kynnist að hluta íslenskri kvikmyndum, þáttum og myndbrotum.

Að nemendur öðlist færni í að skapa umræður sín á milli um hin ýmsu svið íslenskrar kvikmyndamenningar.

Að nemendur öðlist færni í að túlka, ræða og bera saman og túlka hin ýmsu hugtök svo sem: stíl, persónusköpun, söguþráð, húmor, söguþráð, tímabil svo eitthvað sé nefnt.

Kennsluaðferð

Áhorf, umræður og skoðanaskipti. Lögð verður áhersla á frumkvæði og þátttöku nemenda.

Námsgöng

Íslenskar myndir og sjónvarpsþættir valdir í samráði við kennara.

Námsmat

Mæting, verkefnavinna, frumkvæði og þátttaka.

Tímamagn

2 kennslustundir á viku aðra önnina.

Joga

Markmið jóga er að tengja saman líkama hug og sál. Jóga er því hvort tveggja ástundun og ástand. Í þessum tímum verða kenndar grunnstöður Hatha - jóga. Hatha - jóga er yfirleitt iðkað af heilsueflandi ástæðum og hefur það form náð gífurlegum vinsældum á Vesturlöndum. Regluleg ástundun getur m.a. hjálpað iðkendum að styrkja bak og kvið, losa spennu og fyrirstöður úr vöðvum og sinum, styrkja og liðka stoðkerfið, efla meltingu, örva innkirtlakerfið, auka blóðflæði um öll svæði líkamans og draga úr liðverkjum.

Markmið

Betri líðan, betra jafnvægi og aukinn sveigjanleiki með því að tengja saman líkama, hug og sál með líkamsstöðum og öndunaræfingum. Þegar við öndum, öndum við inn orku sem við notum til að virkja vöðvana, þegar við öndum frá gefum við eftir og teygjum, lengjum og slökum á líkamanum. Aukin stjórn á andardrætti skilar sér yfirleitt í aukinni orku og betra andlegu jafnvægi. Öndunaræfingar geta aukið einbeitingu, bætt meltingu, dýpkað svefn. Góð slökun getur verið góð gegn depurð, höfuðverk, kvíða, streitu, svefnleysi og þreytu.

Námsþættir

Allir flokkar jógaæfinga auk fróðleiks um jóga. Upphitun, styrking, jafnvægi. Viðsnúnar æfingar, frambyggjur, baksveigjur, hryggvindur, hugleiðslustöður, slökunarstöður og öndun.

Kennsluaðferðir

Verklegar æfingar undir leiðsögn kennara í upphituum sal. Fræðsla um jóga.

Námsmat

Námsmat er í formi leiðsagnarmats og símats s.s. ástundun, áhugi og virkni í tímum.

Tímamagn

Kennsla er ein klukkustund á viku aðra önnina.

Líkamsrækt

Markmið

Að nemendur fái aukna hreyfingu og öðlist grunnþekkingu á heilbrigðu lífni.

Kennslutilhögun

Kennnd verða undirstöðuatriði í æfingum með eigin líkamsþyngd, bjöllum, teygjum, boltum og fleira.

Námsmat

Byggir á virkni, jákvæðni, viðhorfi, samstarfi og frumkvæði í tímum.

Tímamagn

Verklegir tímar 1 x í viku, 40 mín í senn allt skólaárið.

Myndmennt

Markmið

Að nemendur þjálfist í skissugerð og kynnist ólíkum aðferðum og tækni við listsköpun t.d. málun (með bleki, vatns- og akrýlmálningu), teiknun, grafík, mósak, þrívíddarvinna o.fl.

Að nemendur öðlist skilning í samræmi við þroska og aldur á táknum og grundvallarhugtökum myndlistar.

Að nemendur skilji myndbyggingu í tvívídd og þrívídd, rými, form, áferð, lit, línu og ljós.

Vinnulag

1 stund:

Unnin eru hin ýmsu verkefni til þess að þjálfra einstaka þætti í listsköpun.

2 stundir:

Nemendur vinna verkefni að eigin vali með tilliti til efnis og útfærslu, í samráði við kennara sem felur í sér hugmyndavinnu, ítarlega skissugerð, verklega útfærslu og skil.

Námsgögn

Verkefni frá kennara.

Námsmat

Ástundun og vinna í tímum.

Tímamagn

Annars vegar er hægt að velja myndmennt sem 1 stund þá eru 2 kennslustundir á viku aðra önnina. Hins vegar eru það 2 stundir og þá er nemandinn 2 kennslustundir á viku allt skólaárið.

Náms- og starfsfræðsla

Námsþættir

Sjálfskönnun sem felst m.a. í að skoða gildismat og áhugasvið.

Áhugasviðin skoðuð og nemendur taka áhugasviðskönnun.

Nemendur læra að leita upplýsinga um framhaldsskóla og skoða hvaða skóli hentar út frá þeirra stefnu.

Vinumarkaðurinn skoðaður

Ferilskrágerð

Kynbundin störf og staðalímyndir.

Farið verður í atriðir í námstækni eins og notkun dagbókar, tímastjórnun, lestur, markmið, hugarfar og próftöku. Nemendur skoða hvernig þeir læra best.

Markmið

Að kynna nemendum árangursríkar aðferðir í námi.

Að stuðla að því að nemendur meti og endurskoði námsvenjur sínar og aðrar lífsvenjur sem geta haft áhrif á nám.

Að aðstoða nemendur við að setja sér raunhæf markmið í námi sínu.

Að stuðla að auknu sjálfstrausti nemenda.

Námsmat

Verkefni, ástundun og vinna í tímum.

Tímamagn: 2 kennslustundir á viku aðra önnina.

Sjálfstyrking og jákvæð hugsun

Eingöngu fyrir nemendur í 9. og 10. bekk.

Námsþættir

Nemendur kynnist grunnþáttum í hugrænni atferlismeðferð og hvernig má nýta hana í daglegu lífi.

Skoðað verður hvernig hugsun hefur áhrif á líðan.

Farið verður í gegnum samspil hugsunar, hegðunar og líðan.

Máttur jákvæðrar hugsunar.

Sjálfstal og mátturinn í að taka ábyrgð á sjálfum sér.

Markmið

Að kynna nemendum árangursríkar aðferðir til þess að takast á við daglegt líf.

Að stuðla að því að nemendur meti hugsun sína og hegðun.

Að aðstoða nemendur við að setja sér raunhæf markmið í lífinu.

Að stuðla að því að nemandi nái tökum á því að vera meðvitaður um hugsun sína og hvað hann geti gert til þess að bregðast við í lífinu.

Að stuðla að auknu sjálfstrausti nemenda.

Námsmat

Verkefni, ástundun og vinna í tímum.

Tímamagn

2 kennslustundir á viku aðra önnina.

Snyrtifræði

***Eingöngu fyrir nemendur í 10. bekk.**

Markmið

Nemendur læra

- Um húðina og uppbyggingu hennar og hvernig á að hugsa um hana
- Að vera meðvitaðir um eigið heilbrigði
- Að hreinsa húðina og nota snyrtivörur fyrir viðeigandi húðgerðir
- Um húðsjúkdóma og ofnæmi
- Að þekkja notkun snyrtivara
- Almenna umhirðu handa og fóta eins og að klippa og þjala neglur og snyrta naglabönd
- Umhirðu líkamans, um háreyðingu, vax og ljósamedferð
- Um örugga framkomu og óörugga, sjálfsímynd, bætt samskipti og mannsiði
- Grunnförðun, dag- og kvöldförðun, val á farða og litum, hreinsun áhalda,

Námsþættir

- Umhirða húðar og hreinlæti
- Uppbygging húðar
- Snyrtivörur
- Handsnyrting
- Fótsnyrting
- Umhirða líkamans
- Framkoma
- Dag- og kvöldförðun.

Kennsluaðferðir

Kennslan byggist á fyrirlestrum, umræðum og verklegum tímum.

Námsgögn

Námsgögn eru ljósritað efni frá kennara, vefefni og ýmsar bækur af bókasafni, dagblöð skoðuð og fylgst með tískunni og öðru sem tengist námsefni.

Námsmat

Námsmat byggist á þátttöku nemanda í tímum, verkefnum og vinnubók.

Tímamagn

2 kennslustundir á viku aðra önnina.

Stíll

Stíll er keppni þar sem keppt er í hárgreiðslu, förðun og fatahönnun. Í hverju liði mega vera 2-4 einstaklingar úr 8.-10. bekk, þar af er eitt módel. Þema keppninnar verður kynnt í ágúst.

Unnin verður flík með þema keppninnar í huga, ásamt förðun og hárgreiðslu. Meðfram því verður gerð vinnumappa þar sem vinnuferlið er sýnt, myndir eru af flíkinni, hári og förðun auk útskýringa t.d. hvaða efni er verið að nýta, hvaða hugmynd er á bak við flíkina. Dómarar

styðjast við möppuna þegar þeir dæma, því betri sem mappan er því betra er það fyrir dómara.

Áfanganum lýkur með keppni sem verður haldin í lok október og liðið sem sigrar fer í aðalkeppnina í Reykjavík í nóvember.

Stuttmyndagerð

***Eingöngu fyrir nemendur í 9. og 10. bekk.**

Þessi áfangi er hugsaður fyrir nemendur sem vilja nota sköpunargleðina í myndvinnslu- og margmiðlunarforritum. Farið verður í kvikmyndasögu, heimildavinnslu, handritagerð og búnar til ýmsar gerðir stuttmynda eins og leikna stuttmynd, heimildastuttmynd, stopmotion-mynd ofl.

Markmið

Að nemendur kynnist nýjustu gerðum af forritum við myndvinnslu

Að nemendur kynnist og nýti sér hljóðvinnsluforrit

Að nemendur þjálfist í að nota þau tæki sem til eru við myndvinnslugerð eins og myndavélar, i-padar og símar

Að nemendur tileinki sér vönduð og öguð vinnubrögð og geti búið til frambærilegt efni til sýningar

Námsþættir

Lögð verður áhersla á myndvinnslugerð og hljóðvinnslu

Námsgögn

Unnið í Sony Vegas Pro sem er eitt besta klippi- og myndvinnsluforritið í dag. Þar nýta nemendur sér m.a. green screen og ýmsa skemmtilega fídusa. Nemendur vinna einnig með margvísleg forrit eins og Audacity, I-movie, moviemaker ofl.

Námsmat

Ástundun, stuttmyndir og vinna í tímum

Tímamagn

2 kennslustundir á viku aðra önnina

Stærðfræðiþróun

***Eingöngu fyrir nemendur í 9. og 10. bekk.**

Áfanganum er ætlað að brúa bilið á milli grunn- og framhaldsskólastigs. Nemendum gefst tækifæri til að dýpka skilning sinn og undirbúa sig frekar fyrir stærðfræðinám á framhaldsskólastigi.

Kennsluhættir

Nemendur vinna í litlum hópum eða einir að námsþáttum 10. bekkjar og fá tækifæri til að ígrunda og dýpka skilning sinn. Nemendur kynnast ýmsum kennsluáðferðum, stærðfræðiforritum og mismunandi framsetningu. Nemendur fá tækifæri til að útbúa skýringamyndbönd, glærukynningar o.fl. sem birtar verða á heimasíðu skólans svo að aðrir nemendur skólans geti nýtt sér til undirbúnings fyrir próf.

Æskilegt er að nemendur hafi ákveðinn grunn í stærðfræði og tölvuvinnslu eða mikinn áhuga á þessum tveimur fögum.

Námsmat

Verkefni, ástundun og vinna í tímum.

Tímamagn

1 klukkutími á viku allan veturinn.

Textílmennt

Markmið

Að nemendur geti beitt mismunandi aðferðum textílgreinarinnar við úrvinnslu hugmynda að verkefna.

Að nemendur beiti réttum vinnubrögðum og meðhöndli áhöld, verkfæri og vélar af öryggi.

Að nemendur temji sér vandvirkni og góða umgengni við vinnu sína.

Námsþættir

Nemandi velur sér verkefni að eigin vali og skipuleggur vinnu sína. Finnur viðeigandi uppskrift, snið og efni. Getur líka skoðað hugmyndir á netinu. Þjálfist í að finna rétta stærð, hanna og breyta eftir þörfum og óskum hvers og eins.

Prjón: Læra að nota prjónfestu, prjónastærð og lesa á litanúmer garns. Einnig fá þau þjálfun í að prjóna munstur með fleiri en einum lit.

Hekl: Læra grunninn í hekli. Farið verður yfir helstu hugtök. Læra að hekla einfaldar dúllur.

Ef einhverjir eru lengra komnir þá geta þeir fundið uppskrift við hæfi.

Fatasaumur: Læra að taka mál og finna út stærð. Finna snið og fá aðstoð við að útfæra það eftir eigin óskum. Læra að stækka/minnka snið. Læra að þræða saumavél og spóla á undirtvinna.

Útsaumur: Velja sér uppskrift/mynd til að sauma út. Velja liti í myndina og grófleika/lit javans.

Kennsluáferð

Kennsla fer fram með sýnikennslu.

Námsmat

Verkefni verða metin jafnóðum. Þar sem tillit verður tekið til vandvirkni, sjálfstæði, vinnusemi, umgengni, frumkvæði og áhuga.

Námsgögn

Bækur, blöð og snið sem til eru í skólanum. Einnig hugmyndir, snið og uppskriftir af netinu.

Tímamagn

Annars vegar er hægt að velja textílmennt sem 1 stund þá eru 2 kennslustundir á viku aðra önnina. Hins vegar eru það 2 stundir og þá er nemandinn 2 kennslustundir á viku allt skólaárið.

Vél- og málmgreinar

***Eingöngu fyrir nemendur í 10. bekk.**

Vél -og málmíðngreinar eru kenndar í FÍV. Nemendur kynnast logsuðu, plötusmíði, rennismíði, rafeindatekni og vélfræði. Verkbættirnir falla vel að iðnnámi.

Meginmarkmið

Að nemendur kynnist undirstöðuþáttum í notkun ýmissa handverkfæra.

Að nemendur kynnist undirstöðuþáttum í notkun ýmissa véla.

Að nemendur kynnist grunnþáttum vélfræðinnar t.d. bensín- og díselvéllum.

Að nemendur læri að þekkja og vinna með ýmsar tegundir málma.

Að efla skilning á vélum og verkfærum svo nemandinn átti sig á gildi verklegrar kunnáttu í leik og starfi.

Að nemendur læri rétt handtök og vinnubrögð þannig að sjálfstraust aukist við að takast á við einföld verkefni.

Að skilningur og færni nemenda í verklegum greinum komi nemandanum að notum.

Áfangamarkmið

Nemendum kennd notkun almennra handverkfæra. Nemendum kennd notkun algengra véla við málmsmíði, s.s. suðutækja, rennibekkjja og borvéla. Nemendur æfðir í meðhöndlun og formun efnis með eða án spóntöku ásamt léttum suðuæfingum. Nemendur æfðir í samsetningum á efnum, með eða án suðu.

Tímamagn

2 kennslustundir á viku aðra önnina.