

Námsþáttur	8. - 10. bekkur
Meningarlæsi bls. 142 (sameiginleg hæfniviðmið list – og verkgreina)	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna, • hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði, • tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi, • skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga, • beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt, • sett verkefni sín í menningarlegt samhengi, • tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir, • sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði, • metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir.
Markmið GRV Að nemandi geti:	
Handverk, aðferðir og tækni	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • beitt fjölbreyttum aðferðum og áhöldum greinarinnar við formun textílafurða, • rökstutt eigið val á textílefni eftir viðfangsefni og efnisfræði, • unnið með snið og uppskriftir, tekið mál, áætlað stærðir og efnisþörf.
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • beitt fjölbreyttum aðferðum og áhöldum greinarinnar við formun textílafurða, • rökstutt eigið val á textílefni og eftir viðfangsefni og efnisfræði, • unnið með snið og uppskriftir, tekið mál, áætlað stærðir og efnisþörf
Sköpun, hönnun og útfærsla	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • beitt skapandi og gagnrýnni hugsun í hönnun og textílvinnu, • skreytt textílafurð á skapandi og persónulegan hátt, • lagt mat á eigin vinnubrögð, sagt frá góðu handbragði, formi og hönnun og notað til þess viðeigandi hugtök, • nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga á gagnrýnninn hátt um efni sem tengist textílsögu, hönnun og iðnaði
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • beitt skapandi og gagnrýnni hugsun í hönnun og textílvinnu, • skreytt textílafurð á skapandi og persónulegan hátt, • lagt mat á eigin vinnubrögð, sagt frá góðu handbragði, formi og hönnun og notað til þess viðeigandi hugtök, • nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga á gagnrýnninn hátt um efni sem tengist textílsögu, hönnun og iðnaði.

Menning og umhverfi	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • útskýrt tjáningarmáta og tákn textíla og tísku út frá mismunandi stíl, áferð og efniskennd, í tengslum við sérkenni íslenskrar textílvinnu, handverks, textílsögu og menningararfs, • fjallað um helstu tákn og merkingar vefjarefna, • sagt frá textíliðnaði og starfsgreinum tengdum fatagerð og textílhönnun, • sagt frá vinnslu textílefna við mismunandi aðstæður og sett í samhengi við sjálfbærni og umhverfisvernd.
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • útskýrt tjáningarmáta og tákn textíla og tísku út frá mismunandi stíl, áferð og efniskennd, í tengslum við sérkenni íslenskrar textílvinnu, handverks, textílsögu og menningararfs, • fjallað um helstu tákn og merkingar vefjarefna, • sagt frá textíliðnaði og starfsgreinum tengdum fatagerð og textílhönnun, • sagt frá vinnslu textílefna við mismunandi aðstæður og sett í samhengi við sjálfbærni og umhverfisvernd.
Kennsluaðferðir	Kennsla fer fram með sýnikennslu.
Námsmat	Verkefni verða metin jafnóðum þar sem tillit verður tekið til vanvirkni, sjálfstæði, vinnusemi, umgengni, frumkvæði og áhuga.
Námsefni	Bækur, blöð og snið sem til eru í skólanum. Einnig hugmyndir, snið og uppskriftir af netinu.
Námsþættir	<p>Nemandi velur sér verkefni að eigin vali og skipuleggur vinnu sína. Finnur viðeigandi uppskrift, snið og efni. Getur líka skoðað hugmyndir á netinu. Þjálfist í að finna rétta stærð, hanna og breyta eftir þörfum og óskum hvers og eins.</p> <p>Prjón: Læri að nota prjónfestu, prjónastærð og lesa á litanúmer garns. Einnig fá þau þjálfun í að prjóna munstur með fleiri en einum lit.</p> <p>Hekli: Læri grunninn í hekli og farið verður yfir helstu hugtök. Læra að hekla einfaldar dúllur. Ef einhverjir eru lengra komnir þá geta þeir fundið uppskrift við hæfi.</p> <p>Fatasaumur: Læri að taka mál og finna út stærð. Finna snið og fá aðstoð við að útfæra það eftir eigin óskum. Læri að stækka/minnka snið. Læra að þræða saumavél og spóla á undirtvinna.</p> <p>Útsaumur: Nemendur velja sér uppskrift/mynd til að sauma út. Velja liti í myndina og grófleika/lit javans.</p>