

Námsþáttur	8. bekkur	9. bekkur	10. bekkur
Hlustun	Við lok 10. bekkjar getur nemandi (við lok 3. stigs): <i>Fyrirhafnarlítið tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni í kunnulegum aðstæðum þegar framsetning er áheyrileg</i> <ul style="list-style-type: none"> • Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt • Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr • Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim. 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • fyrirhafnarlítið tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni við ýmsar aðstæður • tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga- og þekkingarsviðs hans • hlustað eftir nákvæmum upplýsingum og nýtt þær á réttan hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> • fyrirhafnarlítið tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni við ýmsar aðstæður • tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga- og þekkingarsviðs hans • hlustað eftir nákvæmum upplýsingum og nýtt þær á réttan hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> • fyrirhafnarlítið tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni við ýmsar aðstæður • tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga- og þekkingarsviðs hans • hlustað eftir nákvæmum upplýsingum og nýtt þær á réttan hátt.
Lesskilningur	Við lok 10. bekkjar getur nemandi (við lok 3. stigs): <i>Lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölþættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum</i> <ul style="list-style-type: none"> • Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu • Lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt • Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til gagns og gamans og geta einnig myndað sér skoðanir á viðkomandi efni og fært rök fyrir þeim. • skilið megininntak í aðgengilegum textum frá ýmsum miðlum. • tengt hugtök öðru námsefni eða námsgreinum og nýtt þau í nýju samhengi. 	<ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til gagns og gamans og geta einnig myndað sér skoðanir á viðkomandi efni og fært rök fyrir þeim. • skilið megininntak í aðgengilegum textum frá ýmsum miðlum. • tengt hugtök öðru námsefni eða námsgreinum og nýtt þau í nýju samhengi. 	<ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til gagns og gamans og geta einnig myndað sér skoðanir á viðkomandi efni og fært rök fyrir þeim. • Getu skilið megininntak í aðgengilegum textum frá ýmsum miðlum. • Getu tengt hugtök öðru námsefni eða námsgreinum og nýtt þau í nýju samhengi.

Samskipti	<p>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (við lok 3. stigs): <i>Sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni, beitir nokkuð réttu máli, eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi, notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og kann að beita viðeigandi kurteisis-og samskiptavenjum, hikorðum og ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra, t.d. með því að umorða</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í • Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum • Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda. 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • verið vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni, beitir nokkuð réttu máli með eðlilegum framburði og hrynjanda. • tekist á við margskonar aðstæður í almennum samskiptum. • beitt málinu af öryggi 	<ul style="list-style-type: none"> • verið vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni, beitir nokkuð réttu máli með eðlilegum framburði og hrynjanda. • tekist á við margskonar aðstæður í almennum samskiptum. • beitt málinu af öryggi 	<ul style="list-style-type: none"> • verið vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni, beitir nokkuð réttu máli með eðlilegum framburði og hrynjanda. • tekist á við margskonar aðstæður í almennum samskiptum. • beitt málinu af öryggi
Frásögn	<p>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (við lok 3. stigs): <i>Tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir, beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar reglur um málnotkun, framburð, áherslur, hrynjandi og orðaval</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sa gt skoðun sína á því og brugðist við spurningum • Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi • Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig áheyrilega um málefni sem nemandi þekkir og notað tungumálið af nokkurri nákvæmni. • flutt stutta frásögn. • samið, flutt og æft frumsamið efni. 	<ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig áheyrilega um málefni sem nemandi þekkir og notað tungumálið af nokkurri nákvæmni. • flutt stutta frásögn. • samið, flutt og æft frumsamið efni. 	<ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig áheyrilega um málefni sem nemandi þekkir og notað tungumálið af nokkurri nákvæmni. • flutt stutta frásögn. • samið, flutt og æft frumsamið efni.
Ritun	<p>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (við lok 3. stigs): <i>Skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tók á orðaforða og meginreglum málnotkunar, fylgt hefðum varðandiuppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi</i></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum • Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við • Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu, • leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað á lipran hátt samfelldan texta á góðu máli og fylgt meginreglum tungumálsins. • skrifað ýmsar gerðir af textum og hagað orðum sínum í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum. 	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað á lipran hátt samfelldan texta á góðu máli og fylgt meginreglum tungumálsins. • skrifað ýmsar gerðir af textum og hagað orðum sínum í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum. 	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað á lipran hátt samfelldan texta á góðu máli og fylgt meginreglum tungumálsins. • skrifað ýmsar gerðir af textum og hagað orðum sínum í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum.
Menningarläsi	Við lok 10. bekkjar getur nemandi (við lok 3. stigs): <ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér vel grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum • Sýnt fram á að hann þekk ir nokkuð til innri sam félagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju s inni • Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og ge rir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma • Getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann þekki vel til mannlífs og menningar á vikomandi menningarsvæðum sem tengjast viðkomandi málsvæði og borið saman við eigin þjóð. • sýnt fram á þekkingu á innri samfélagsgerð viðkomandi þjóða. 	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann þekki vel til mannlífs og menningar á vikomandi menningarsvæðum sem tengjast viðkomandi málsvæði og borið saman við eigin þjóð. • sýnt fram á þekkingu á innri samfélagsgerð viðkomandi þjóða. 	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann þekki vel til mannlífs og menningar á vikomandi menningarsvæðum sem tengjast viðkomandi málsvæði og borið saman við eigin þjóð. • sýnt fram á þekkingu á innri samfélagsgerð viðkomandi þjóða.
Námshæfni	Við lok 10. bekkjar getur nemandi (við lok 3. stigs): <i>Sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu</i> <ul style="list-style-type: none"> • Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða • Beitt á raunsæjan hátt sjálfs mati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf 		

	<ul style="list-style-type: none"> Nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni Beitt lykilmálsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> sett sér raunhæf markmið og skipulagt nám sitt ásamt því að leggja mat á eigin stöðu og námsframvindu. beitt margvíslegnum námsaðferðum og unnið sjálfstætt með öðrum. notað sjálfsmat og jafningjamat í tengslum við viðfangsefnið og veitt sanngjarna endurgjöf. Geta nýtt sér helstu hjálpartæki til auka við reynslu sína og skapa nýja þekkingu unnið með öðrum að lausn verkefna 	<ul style="list-style-type: none"> sett sér raunhæf markmið og skipulagt nám sitt ásamt því að leggja mat á eigin stöðu og námsframvindu. beitt margvíslegnum námsaðferðum og unnið sjálfstætt með öðrum. notað sjálfsmat og jafningjamat í tengslum við viðfangsefnið og veitt sanngjarna endurgjöf. nýtt sér helstu hjálpartæki til auka við reynslu sína og skapa nýja þekkingu. unnið með öðrum að lausn verkefna 	<ul style="list-style-type: none"> sett sér raunhæf markmið og skipulagt nám sitt ásamt því að leggja mat á eigin stöðu og námsframvindu. beitt margvíslegnum námsaðferðum og unnið sjálfstætt með öðrum. notað sjálfsmat og jafningjamat í tengslum við viðfangsefnið og veitt sanngjarna endurgjöf. nýtt sér helstu hjálpartæki til auka við reynslu sína og skapa nýja þekkingu unnið með öðrum að lausn verkefna
Kennsluáðferðir	Innlögn, einstaklingsvinna, paravinna, hópavinna, þemavinna, talæfingar, kynningar, kennsluforrit og orð af orði.	Innlögn, einstaklingsvinna, hópavinna, paravinna, kynningar, talæfingar, kennsluforrit, orð af orði.	Innlögn, einstaklingsvinna, hópavinna, paravinna, þemavinna, kynningar, talæfingar, Orð af orði.
Námsmat	Símat, frammistöðumat, leiðsagnarmat, sjálfsmat, jafningjamat, vinnubækur, samtöl og kynningar.	Símat, frammistöðumat, leiðsagnarmat, jafningjamat, vinnubækur, samtöl og kynningar.	Símat, frammistöðumat, leiðsagnarmat, sjálfsmat, jafningjamat, vinnubækur, samtöl og kynningar.
Námsefni	Grunnbók: Spotlight 8 – les- og vinnubók, The Moonspinners – bókmenntir Ítarefni: Kvikmyndir – Billy Eliot, Poseidon, Death at a Funeral, Borðspi, Veraldarvefur, Kahoot, Námsleikir (klappleikir, Do you like your neighbours, samstæðuspil, Land og borg), Tímarit - eða dagblaðgreinar	Grunnbók: Spotlight 9 – les- og vinnubók, Brokeback Mountain – bókmenntir Ítarefni: Léttlestrarbækur að eigin vali, Tímarit - eða dagblaðgreinar. Kvikmyndir: Juno og Brokeback Mountain, Veraldarvefur, Kahoot, Borðspil og námsspil (klappleikir, Do you like your neighbours, Land og borg)	Grunnbók: Spotlight 10 – les- og vinnubók Ítarefni: Léttlestrarbækur, SRA, Kvikmyndaverkefni, Borðspil, Veraldarvefur
Hugtök sem unnið er með	Hugtök tengd þema bókanna og greina: Animals; Me, You and Everyone Else; Sports;	Hugtök tengd þema bókanna/greina: All You Need; Fantasy & Myth; New York; Different	Hugtök sem tengjast þema bókanna. Growing up, Ireland, A sense of fear, Voices

	<p>Fashion and Looks; Fast and Furious; Saint Patrick's Day</p> <p>Málfræðihugtök: nafnorð, lýsingarorð, eintala, fleirtala, sagnorð, nútíð, þátíð, framtíð, greinir</p>	<p>Perspectives; Asia; Saint Patrick's Day; US Election</p> <p>Áframhaldandi vinna með grunnhugtök í enskri málfræði og ensku máli: sagnorð og tíðir, nafnorð, greinir, lýsingarorð, eintala og fleirtala, fornöfn, forsetningar</p>	<p>of English, A treacherous thing, South Africa, Dead og Alive?</p> <p>Áframhaldandi vinna með grunnhugtök í enskri málfræði og ensku máli. Nafnorð, sagnorð, tíðir.</p>
--	--	--	---