

Námsþáttur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur
<b>Hlustun</b>	<b>Við lok 2. stigs getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega</li> <li>Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti</li> <li>Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt</li> <li>Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.</li> </ul>		
<b>Markmið GRV Að nemandi geti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega</li> <li>Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega</li> <li>Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti</li> <li>Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skilið talað mál er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt</li> <li>skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl sem tengist námsefninu</li> <li>skilið tilkynningar og leiðbeiningar. Geta brugðist við með orðum og athöfnum</li> <li>Skilið megininntak í fréttum fjölmiðla og netmiðla</li> </ul>
<b>Lesskilningur</b>	<b>Við lok 2. stigs getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum</li> <li>Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra</li> <li>Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu</li> <li>Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.</li> </ul>		
<b>Markmið GRV Að nemandi geti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lesið sér til gagns auðlesna texta af ýmsum gerðum og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgang með lestrinum</li> <li>skilið megininntak í fréttum fjölmiðla og netmiðla</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lesið þarfar leiðbeiningar og upplýsingar</li> </ul>
<b>Samskipti</b>	<b>Við lok 2. stigs getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisivenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði</li> <li>Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf</li> <li>Bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum</li> <li>Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal</li> </ul>		
<b>Markmið GRV Að nemandi geti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisivenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisivenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði</li> <li>Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel</li> <li>tjáð sig óformlega um það sem við kemur daglegu lífi hans.</li> <li>gert sig skiljanlegan við algengar aðstæður t.d ferðalög</li> <li>tekið og veitt viðtöl notað viðeigandi kurteisivenjur og framburðaráherslur</li> </ul>
<b>Frásögn</b>	<b>Við lok 2. stigs getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tjáð sig um það sem við- kemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval</li> <li>Sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum</li> <li>Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.</li> <li>Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra</li> </ul>		
<b>Markmið GRV Að nemandi geti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>flutt einfalda undirbúna kynningu eða frumsamið efni (show and tell).</li> <li>tjáð framtíðaráform</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lýst atburðum, athöfnum og notað til stuðnings gátlista, tónlist o.fl.</li> <li>tjáð sig um það sem stendur honum nærri á skiljanlegu máli (framburður, áherslur orðaval)</li> </ul>
<b>Ritun</b>	<b>Við lok 2. stigs getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt, sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með, skapað samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og greinarmerki</li> <li>Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda</li> <li>Sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt,</li> <li>Lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv.,</li> <li>Samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín.</li> </ul>		
<b>Markmið GRV Að nemandi geti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt, sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með, skapað samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og greinarmerki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir,</li> <li>beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt,</li> <li>sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með, skapað samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og greinarmerki</li> <li>Sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skrifað einfaldan frumsaminn texta um efni sem hann þekkir með grunnreglum málfræðinnar og stafsetningar nokkuð rétt</li> <li>sýnt góð tök á orðaforða og stafsetningu í ritun</li> <li>skapað samhengi í texta og nota viðeigandi tengiorð og greinarmerki</li> <li>skrifað einfalda texta af mismunandi gerð (endursögn, frásögn, sögur o.fl)</li> </ul>
<b>Menningarläsi</b>	<b>Við lok 2. stigs getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu viðkomandi mál- og menningarsvæðis sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks og getur sett sig í þeirra spor</li> <li>Sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu</li> <li>Sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra</li> </ul>		

<b>Markmið GRV</b> <b>Að nemandi geti:</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann þekki allvel ákveðin lykileinkenni í menningu og máli viðkomandi svæðis</li> <li>• sett sig í spor annarra, einkum ungs fólks</li> <li>• borið saman síði og hefðir ákveðins menningarsvæðis við sitt eigið</li> <li>• skilið skyldleika á milli ensku og íslensku</li> </ul>
<b>Námshæfni</b>	<b>Við lok 2. stigs getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf</li> <li>• Beitt lykilmámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram</li> <li>• Beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara</li> <li>• Nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu</li> <li>• Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi</li> <li>• Nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn, leið- réttingarforrit og leitarvélar.</li> </ul>		
<b>Markmið GRV</b> <b>Að nemandi geti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf</li> <li>• Sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf, unnið með öðrum að lausn verkefna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf</li> <li>• unnið með öðrum að lausn verkefna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sett sér nokkuð raunhæft markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvernig hann stendur í náminu</li> <li>• beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf</li> <li>• unnið með öðrum að lausn verkefna</li> </ul>
<b>Kennsluáætlun</b>	Innlögn, einstaklingsvinna, paravinna, hópavinna, talæfingar, þemavinna, kynningar og kennsluforrit. Orð af orði.	Innlögn, einstaklingsvinna, paravinna, hópavinna, talæfingar, þemavinna, kynningar og kennsluforrit. Orð af orði.	Innlögn, einstaklingsvinna, paravinna, hópavinna, talæfingar, þemavinna, kynningar og kennsluforrit. Orð af orði.
<b>Námsmat</b>	Símat, frammistöðumat, leiðsagnarmat, sjálfsmat, vinnubækur, samtöl og kynningar, hlustun.	Símat, frammistöðumat, leiðsagnarmat, sjálfsmat, vinnubækur, samtöl og kynningar, hlustun.	Símat, frammistöðumat, leiðsagnarmat, sjálfsmat, vinnubækur, samtöl og kynningar, hlustun.

<b>Námsefni</b>	<b>Grunnbækur:</b> Action, Enskar málfræðiæfingar C, Topic Books, Year of fun <b>Ítarefni:</b> Topic Books, Léttlestrarbækur, Fræðslumyndbönd	<b>Grunnbækur:</b> Action, Enskar málfræðiæfingar C, Topic Books, In to hobbies <b>Ítarefni:</b> Topic Books, Léttlestrarbækur, Fræðslumyndbönd	<b>Grunnbækur:</b> Action, Enskar málfræðiæfingar C, Topic Books, Heroes, Going Places <b>Ítarefni:</b> Léttlestrarbækur, The X-Rays, Cops and Robbers, Fræðslumyndbönd, World Wide English á nams.is
<b>Hugtök sem unnið er með</b>	Hugtök tengd nemandanum sjálfum og hans nánasta umhverfi Hugtök tengd hrekkjavöku Hugtök tengd landafræði og menningu helstu enskumælandi landa	Hugtök tengd nemandanum sjálfum og hans nánasta umhverfi Hugtök tengd hrekkjavöku Hugtök tengd landafræði og menningu helstu enskumælandi landa	Hugtök tengd nemandanum sjálfum og hans nánasta umhverfi Hugtök tengd hrekkjavöku Hugtök tengd landafræði og menningu helstu enskumælandi landa