

Námsþáttur	8. bekkur	9. bekkur	10. bekkur
Hlustun	Við lok 10. bekkjar getur nemandi (við lok 3. stigs): <i>Fyrirhafnarlitið tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni í kunnulegum aðstæðum þegar framsetning er áheyrileg</i> <ul style="list-style-type: none"> • Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt • Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr • Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim. 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	Geti hlustað eftir og tileinkað sér orðaforða úr einföldum frásögnum út frá eftirfarandi efnisþáttum: <ul style="list-style-type: none"> • Skólinn-I skolen • Dýrin-Dyrenes verden • Fjölskylda og vinir- Familie og venner • Áhugamál - Fritidsinteresser • Tilfinningar - Følelser • Líkaminn og heilbrigði - Min krop • Fermingin - Konfirmation Geti tileinkað sér það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við einföldum fyrirmælum. Geti skilið þegar rætt er á einfaldan hátt um efnið.	<ul style="list-style-type: none"> • Geti hlustað eftir og tileinkað sér orðaforða úr frásögnum út frá eftirfarandi efnisþáttum: <ul style="list-style-type: none"> • Hættulegur heimur - Den farlige verden. • Fatnaður og fylgihlutir - Tøj og tilbehør. • Lesa, horfa og hlusta - Læs, se og hør. • Leitinn að frægðinni - Jagten på berømmelse. • Þú ert gáfaður - Du er rigtig klog. • Ég elska Danmörk -Jeg elsker Danmark. • Yndislega Danmörk - Dejlige Danmark les- og vinnubók (valin verkefni). • Skólinn, skólastofan, fögin (valinn skólakafli í GLIMRENDE) - Skolen. • Dönsk tónlist - Youtube. Geti tileinkað sér það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við fyrirmælum	Geti hlustað eftir og tileinkað sér orðaforða úr frásögnum út frá eftirfarandi efnisþáttum: <ul style="list-style-type: none"> • Skólalíf - Skoleliv • Íþróttir og hreyfing - Sport og motion • Borðaðu þér til ánægju - Spis dig glad • Lífsstíll - Livsstil • Glæpastarfssemi - Kriminalitet • Samskipti - Kommunikation • Þú og ég og restin af heiminum - Du og jeg og resten af verden • Framtíðardraumar - Fremtidsdrømme • Dönsk tónlist - youtube • Danskar kvikmyndir/þættir Geti tileinkað sér það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við fyrirmælum.
Lesskilningur	Við lok 10. bekkjar getur nemandi (við lok 3. stigs): <i>Lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölþættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum</i> <ul style="list-style-type: none"> • Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt • Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi 		
<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • geti lesið og unnið með einfaldan texta úr efnispáttum skólaársins. • lært að nota dansk-íslenska orðabók/netorðabók við textavinnu og orðaforðavinnu. • lesið léttlestrarbók og unnið lesskilningsverkefni. • fylgst með einföldu efni úr myndmiðlum 	<ul style="list-style-type: none"> • geti lesið og unnið með einfaldan texta úr efnispáttum skólaársins. • lært að nota dansk-íslenska orðabók/netorðabók við textavinnu og orðaforðavinnu. • lesið léttlestrarbók og unnið lesskilningsverkefni við hæfi. • lesið stutta texta á netmiðlum. • fylgst með efni úr myndmiðlum. 	<ul style="list-style-type: none"> • geti lesið og unnið með texta úr efnispáttum skólaársins. • lært að nota dansk-íslenska orðabók/netorðabók við textavinnu og orðaforðavinnu. • lesið léttlestrarbók og unnið lesskilningsverkefni við hæfi. • lesið lengri texta á netmiðlum og unnið með þá á fjölbreytilegan hátt. • lesið ólesinn texta og leitað eftir upplýsingum og svarað spurningum bæði á íslensku og dönsku upp úr textanum. • fylgst með efni úr myndmiðlum.
<p>Samskipti</p>	<p>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (við lok 3. stigs): <i>Sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni, beitir nokkuð réttu máli, eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi, notar algeng fóst orðasambönd úr daglegu máli og kann að beita viðeigandi kurteis-og samskiptavenjum, hikorðum og ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra, t.d. með því að umorða</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í • Tekist á við margs konar að stæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum • Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda. 		
<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<p>geti tekið þátt í stuttu spjalli um:</p> <ul style="list-style-type: none"> • áhugamál sín og samnemenda sinna. • skólafögin og útbúnað sem þarf í skólann. • um fjölskylduhagi og vini. 	<ul style="list-style-type: none"> • geti sagt frá því hverju hann klæðist og hvaða fylgihluti hann sé með á sér. • geti sagt frá helstu athöfnum úr daglega lífi nemandans. t.d hvað þau gerðu um helgina. • geti nefnt fögin í skólanum og útbúnaðinn sem tengist skólanum. 	<ul style="list-style-type: none"> • geti tekið þátt í samtölum þar sem nemendur greina hvor öðrum frá klæðnaði sínum. • geti sagt frá framtíðardraumum sínum í stuttu máli. • geti sagt frá fjölskyldu sinni, vinum og áhugamálum.

	<ul style="list-style-type: none"> svarað einföldum fyriræmum í stuttum setningum 	<ul style="list-style-type: none"> geti sagt frá fjölskyldu sinni, vinum og áhugamálum. svarað fyriræmum kennara og geta spurt um aðstoð á dönsku. 	<ul style="list-style-type: none"> svarað fyriræmum kennara. geti tekið þátt í samræðum um lesna texta.
Frásögn	<p>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (við lok 3. stigs): <i>Tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir, beitt tungumálinu af nokkurri ná kvæmni hvað varðar reglur um málnotkun, framburð, áherslur, hrynjandi og orðaval</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sa gt skoðun sína á því og brugðist við spurningum Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> sagt frá og lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi í einföldu máli. lesið upp eigin texta sem hann hefur æft. lesið upphátt einfaldan texta úr kennslubók 	<ul style="list-style-type: none"> geti haldið kynningu á sjálfum sér, vini sínum, fjölskyldu og áhugamálum. geti haldið kynningu um Danmörku fyrir framan bekkinn (frjáls val um efni). geti notað algeng tilfinningaorð í setningu til að útskýra líðan sína. 	<ul style="list-style-type: none"> geti tjáð sig um sjálfan sig, vini sína og aðra. geti tjáð skoðanir sínar út frá ákveðnu efni. geti tjáð sig um hvernig honum líður hverju sinni. geti haldið kynningu á efni sem nemandi velur hverju sinni.
Ritun	<p>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (við lok 3. stigs): <i>Skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar, fylgt hefðum varðandiuppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu, • leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> ritað texta (50-70) orð um sjálfan sig, áhugamál, fjölskyldu, vini og tilfinningar á einföldu máli. 	<ul style="list-style-type: none"> geti ritað texta í samfelldu máli og nokkuð ítarlega (ca. 100 orð) um sjálfan sig, áhugamál, fjölskyldu, vini og áhugamál. 	<ul style="list-style-type: none"> geti ritað texta í samfelldu máli og nokkuð ítarlega (ca.150 orð) um sjálfan sig, áhugamál, fjölskyldu og vini.

	<ul style="list-style-type: none"> • læri einfaldar málfræðireglur og geti beitt þeim líkt og: • notað en og et fyrir framan nafnorð. • fundið algeng nafnorð og sagnorð í texta. • myndað spurningum með spurnarfornöfnunum. 	<ul style="list-style-type: none"> • öðlist færni í því að útbúa auglýsingu/veggspjöld þar sem ritaðar eru helstu upplýsingar um málefnið. • geti beitt þeim málfræðireglum sem að hann hefur lært um nafnorð, sagnorð og spurnarfornöfn. 	<ul style="list-style-type: none"> • geti haldið dagbók á dönsku. • geti skrifað texta um framtíðardrauma sína. • geti beitt þeim málfræðireglum sem að hann hefur lært um nafnorð, sagnorð og spurnarfornöfn.
Menningarlæsi	<p>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (við lok 3. stigs):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér vel grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum • Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju s inni • Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma • Getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir skyldleika norðurlandamálanna. • þekki landfræðilega legu Danmerkur og skiptingu í Jótland, Fjón og Sjáland. • þekki höfuðborg Danmerkur. 	<ul style="list-style-type: none"> • kynnist danskri menningu á fjölbreyttan hátt, matur, hefðir og hátíðarhöld. • fræðist um konungsfjölskylduna. • horfi á þætti á DR1 sem eru í gangi hverju sinni fyrir unglunga. • þekki til nafns og staðsetningu helstu kennileita í Danmörku, ss. Legoland, Tivolí, Møllehøj, Strøget og Den lille havfrue. 	<ul style="list-style-type: none"> • horfi á þætti á DR1 sem eru í gangi hverju sinni fyrir unglunga. • kynnist vinsælum lögum sem og tónlistarfólki sem er vinsælt á meðal unglunga hverju sinni. • geti skipulagt ferðalag í Danmörku og kynni sér staðhætti í Danmörku og fræðist um Danmörku. • fræðist um danska menntakerfið. • fræðist um danska unglunga og það sem tengist lífi þeirra. • geti nefnt hvernig lífið í Danmörku er frábrugðið lífinu á Íslandi.
Námshæfni	<p>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (við lok 3. stigs): <i>Sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt á raunsæjan hátt sjálfs mati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf • Nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi • Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja • Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni Beitt lyklnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf. • spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst og lagt hefur verið áhersla á í náminu. • beitt sjálfsmati, jafningjamati. • nýtt sér hjálpartæki og viti hvar á að leita upplýsinga, t.d. orðabækur, veforðasöfn og leitarvélur. 	<ul style="list-style-type: none"> • nýtt sér hjálpartæki og viti hvar á að leita upplýsinga, t.d. orðabækur, veforðasöfn og leitarvélur. 	<ul style="list-style-type: none"> • nýtt sér hjálpartæki og viti hvar á að leita upplýsinga, t.d. orðabækur, veforðasöfn og leitarvélur. • geti unnið í hópum og veitt hvor öðrum félagastuðning.
Kennsluáðferðir	<p>Bein kennsla, hópavinna, paravinna, þemavinna, samræður og hlustun. Samvinna kennara. Danskt myndefni og danskar sögur. Lykilatriði í málfræði og orðaforða safnað í Temabog.</p>	<p>Bein kennsla, hópavinna, paravinna, samræður og hlustun. Samvinna kennara. Kennt verður í þematengdu námi. Nemendur vinna að hluta til í Google Classroom og skila verkefnum þar.</p> <p>Í upphafi annar eiga nemendur að sækja sér Grammatik, málfræðihandbók.</p>	<p>Bein kennsla, hópavinna, paravinna, þemavinna, samræður og hlustun. Samvinna kennara. Danskt myndefni og danskar sögur. Wix heimasíðugerðar vinna. Lykilatriði í málfræði og orðaforða safnað í Temabog.</p>
Námsmat	<p>Þemapróf/kaflapróf, hlustunarverkefni, munnleg verkefni, ritunarverkefni. Þemabók (ritunarverkefni og önnur verkefni), sjálfsmat, leiðsagnarmat og þemaverkefni. Netverkefni. Einkunn og frammistöðumat gefið í lok annar.</p>	<p>Ritun í þemabók valin verkefni, klippiverkefni-persónusköpun. Ritun. Hlustunarkönnun. Munnleg verkefni í Ípadio. Kunnáttupróf úr vinnubók A. Hópa- og paravinna.</p>	<p>Þemapróf/kaflapróf, hlustunarverkefni, munnleg verkefni, ritunarverkefni. Þemabók (ritunarverkefni og önnur verkefni), sjálfsmat, leiðsagnarmat og þemaverkefni. Netverkefni. Heimasíðugerðarvinna. Einkunn gefin í lok skólaárs.</p>

Námsefni	<p>Grunnbækur: Smart les- og vinnubók (fyrir áramót), Tænk les- og vinnubók, unnið í þemum (eftir áramót)</p> <p>Ítarefni: Léttlestrarbækur, málfræðiverkefni, tölvuverkefni, ýmis verkefni og þemaverkefni ásamt DVD myndum. Forritið Ipadio-munnleg þjálfun http://www.nordeniskolen.org/</p>	<p>Grunnbækur: Smil les- og vinnubók, Dejlige Danmark les- og vinnubók</p> <p>Ítarefni: Lesskilmingsverkefni, Tölvuverkefni, ýmis verkefni og þemaverkefni ásamt DVD myndum. Orðaforða- og hlustunarverkefni. Lesnir textar og frjálslestrarbók. (Sofies dagbog ásamt vali um bók). Forritið Ipadio-munnleg þjálfun</p> <p>Vefir: http://www.visitdenmark.dk/da/danmark/danmark-turist http://www.nordeniskolen.org/</p>	<p>Grunnbækur: Ekko les- og vinnubók og Grammatik</p> <p>Ítarefni: Léttlestrarbækur, málfræðiverkefni, tölvuverkefni, ýmis verkefni og þemaverkefni ásamt DVD myndum. Dejlige Danmark les- og vinnubók</p>
Hugtök sem unnið er með	<p>Dyr, mad, skolen, byen, følelser, fritidsinteresser, idoler, familien og venner, konfirmation, fritid</p> <p>Málfræðihugtök: Spurnarfornöfn; sagnir nútíð/þátíð; nafnorð: kyn, greinir, eintala/fleirtala; tölur, algengar forsetningar. Nemendur fá kynningu á ofantöldum málfræðiatríðum og skrá í temabog.</p>	<p>Skole og mobning (Glimrende), Tøj og tilbehør, Farlige verden, Læs, se og hør, Jagten på berømmelse, Du er rigtig klog-atvinnuheit, Dejlige Danmark – <u>þemaverkefni</u>, menning- landið -venjur.</p> <p><u>Málfræðihugtök:</u> sagnorð-tíðir, forsetningar-tímaákvarðanir, spurnarfornöfn, lýsingarorð, nafnorð, töluorð</p>	<p>Skoleliv, Sport og motion, Spis dig glad, Llvstil, Kommunikation, Kriminalitet.</p> <p>Málfræðihugtök: Spurnarfornöfn; sagnir nútíð/þátíð; nafnorð: kyn, greinir, eintala/fleirtala; tölur, algengar forsetningar. Nemendur fá kynningu á ofantöldum málfræðiatríðum og skrá í temabog.</p>