

Námsþáttur	8. - 10. bekkur
Meningarlæsi bls. 142 (sameiginleg hæfniviðmið list – og verkgreina)	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna, • hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði, • tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi, • skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga, • beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt, • sett verkefni sín í menningarlegt samhengi, • tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir, • sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði, • metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir.
Markmið GRV Að nemandi geti:	
Handverk	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra, • sagt frá mikilvægi verk- þekkingar í nútíma samfélagi.
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra. • Gert grein fyrir uppruna og notagildi þess efniviðar sem notaður er í smíðastofunni.
Hönnun og tækni	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • útskýrt hugmyndir sínar frí- hendis- og með grunnteikningu, • unnið sjálfstætt eftir verk- áætlun og vinnuteikningu, útbúið efnislista og reiknað kostnað, • framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingu, töppun og skrufun, • hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu, • sagt frá hvernig tækni er nýtt í atvinnulífinu, • gert grein fyrir áhrifum ný- sköpunar á umhverfi sitt og samfélag.
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt hugmyndir sínar fríhendis – og með grunnteikningu. • Hannað verkefni út frá fagurfræði, tækni, notkun og endingu. • Unnið sjálfstætt eftir veráætlun og vinnuteikningum, útbúið efnislista og reiknað kostnað. • Sagt frá hvernig tækni er nýtt í atvinnulífinu. Framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingum þjöppun og skrufun. • Gera grein fyrir áhrifum nýsköpunar á umhverfi sitt og samfélag.
Umhverfi	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • greint vistvæn efni frá óvistvænum og haft sjálfbærni að leiðarljósi við vinnu sína, s.s. við efnisval,

	<ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir hvort og hvernig hægt er að endurnýja ýmsa hluti til að lengja líftíma þeirra, • beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur þar að lútandi eru settar.
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • Greint vistvæn efni frá óvistvænum og haft sjálfbærni að leiðarljósi við vinnu sína s.s. við efnisval. • Gert sér grein fyrir hvort og hvernig hægt er að endurnýta hluti til að lengja líftíma þeirra. • Beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd og hversvegna reglur þar að lútandi eru settar.
Kennsluaðferðir	Í upphafi vinna nemendur verkefni ákveðinni teikningu er fylgt. Kennari leiðir með innlögn um teikninguna og val á efni og verkfærum til úrlausnar verkefnisins. Síðan eru einstaklings leiðsögn að ræða, þar sem nemendur velja sér sín verkefni að vinna við
Námsmat	
Námsefni	Bókakostur smíðastofunnar, internet og annað sem til fellur sem gefur nemendur tækifæri til viðgerða eða smíða.