

Námsþáttur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur
Vinnulag og vinnubrögð	Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> Nýtt upplýsingaver sér til gagns bæði í stýrðu námi og á eigin forsendum. Nýtt rafrænt námsefni á ýmsu formi í tengslum við vinnutækni, vinnulag og annað nám. Sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum undir leiðsögn og í samvinnu með öðrum. Nýtt sér mismunandi tæknibúnað á hagkvæman og fjölbreyttan hátt. Beitt rétttri fingrasetningu 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> nýtt upplýsingaver sér til gagns bæði í stýrðu námi og á eigin forsendum, nýtt sér mismunandi tæknibúnað á hagkvæman og fjölbreyttan hátt, beitt rétttri fingrasetningu. 	<ul style="list-style-type: none"> nýtt upplýsingaver sér til gagns bæði í stýrðu námi og á eigin forsendum, sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum undir leiðsögn og í samvinnu með öðrum, nýtt sér mismunandi tæknibúnað á hagkvæman og fjölbreyttan hátt, beitt rétttri fingrasetningu. 	<ul style="list-style-type: none"> nýtt upplýsingaver sér til gagns bæði í stýrðu námi og á eigin forsendum, sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum undir leiðsögn og í samvinnu með öðrum, nýtt sér mismunandi tæknibúnað á hagkvæman og fjölbreyttan hátt, nýtt rafrænt námsefni á ýmsu formi í tengslum við vinnutækni, vinnulag og annað nám, beitt rétttri fingrasetningu.
Upplýsingaöflun og úrvinnsla	Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> Nýtt fjölbreyttar leiðir við leitarvélar við markvissa öflun upplýsinga við hæfi. Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni á fjölbreyttan hátt Verið gagnrýnin á gæði ýmissa upplýsinga. Unnið með heimildir og sett fram einfalda heimildarskrá Nýtt hugbúnað og forrit við einfalda uppbyggingu og uppsetningu ritsmíða, Nýtt hugbúnað/forrit við einfalda framsetningu á tölulegum gögnum. 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> nýtt fjölbreyttar leiðir og leitarvélar við markvissa öflun upplýsinga við hæfi, nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni á fjölbreyttan hátt, nýtt hugbúnað og forrit við einfalda uppbyggingu og uppsetningu ritsmíða, unnið með heimildir og sett fram einfalda heimildaskrá, 	<ul style="list-style-type: none"> nýtt fjölbreyttar leiðir og leitarvélar við markvissa öflun upplýsinga við hæfi, nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni á fjölbreyttan hátt, verið gagnrýnin á gæði ýmissa upplýsinga, unnið með heimildir og sett fram einfalda heimildaskrá, 	<ul style="list-style-type: none"> nýtt fjölbreyttar leiðir og leitarvélar við markvissa öflun upplýsinga við hæfi, nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni á fjölbreyttan hátt, nýtt hugbúnað og forrit við einfalda uppbyggingu og uppsetningu ritsmíða, unnið með heimildir og sett fram einfalda heimildaskrá,
Tækni og búnaður	Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> Nýtt hugbúnað/forrit við gerð ritunarverkefna og framsetningu tölulegra gagna. 		

	<ul style="list-style-type: none"> Nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, gerð stuttmynda og hljóð- og tónvinnslu. Nýtt hugbúnað/forrit við vefsmiðar 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> nýtt hugbúnað/forrit við gerð ritunarverkefna og framsetningu tölulegra gagna 	<ul style="list-style-type: none"> nýtt hugbúnað/forrit við gerð ritunarverkefna og framsetningu tölulegra gagna 	<ul style="list-style-type: none"> nýtt hugbúnað/forrit við gerð ritunarverkefna og framsetningu tölulegra gagna nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, gerð stuttmynda og hljóð- og tónvinnslu,
Sköpun og miðlun	Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> Rætt og útskýrt á gagnrýninn hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi. Nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt. Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> rætt og útskýrt á gagnrýninn hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi, nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt.
Siðferði og öryggismál	Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og við heimildarvinnu. Farið eftir reglum um ábyrga netnotkun, er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra og tekur ábyrgð á eigin samskiptum og gögnum á Neti- og netmiðlum. 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> farið eftir reglum um ábyrga netnotkun, er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra og tekur ábyrgð á eigin samskiptum og gögnum á Neti- og netmiðlum. 	<ul style="list-style-type: none"> farið eftir reglum um ábyrga netnotkun, er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra og tekur ábyrgð á eigin samskiptum og gögnum á Neti- og netmiðlum. 	<ul style="list-style-type: none"> sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og við heimildavinnu farið eftir reglum um ábyrga netnotkun, er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra og tekur ábyrgð á eigin samskiptum og gögnum á Neti- og netmiðlum.
Kennsluaðferðir	Sýnikennsla, bein kennsla, samvinnunám, hópavinna, einstaklingsnám, verklegar æfingar, þjálfunarforrit og námsleikir.	Sýnikennsla, bein kennsla, samvinnunám, hópavinna, einstaklingsnám, verklegar æfingar, þjálfunarforrit og námsleikir.	Sýnikennsla, bein kennsla, samvinnunám, hópavinna, einstaklingsnám, verklegar æfingar, þjálfunarforrit og námsleikir.
Námsmat	Umsögn sem byggir á verkefnavinnu, vinnusemi og áhuga.	Umsögn sem byggir á vinnusemi, frumkvæði og áhuga.	Umsögn sem byggir á verkefnum sem unnin eru í tíma, fyrirlestri úr glærusýningarforriti, vinnusemi í tímum og áhuga.

<p>Námsefni</p>	<p>Grunnbækur: Unnið með tölvuna og jaðartæki hennar Ítarefni: Kennsluforrit , Internetið Forritun, nams.is, rasmus.is, skolavefurinn.is, google earth ofl. Verkefni í Word, Excel, Publisher, Powerpoint, Paint, Alice</p>	<p>Grunnbækur: Unnið með tölvuna og jaðartæki hennar Ítarefni: kennsluforrit , Internetið; rasmus.is, nams.is, skolavefurinn.is, google earth ofl. Alice, Scratch. Verkefni í word, excel, publisher, power-point, paint, photostory, forritun í Alice 2.4, Scratch Vélrítunarforrit: Fingrafimi, typingclub.com, ofl.</p>	<p>Grunnbækur: Unnið með tölvuna og jaðartæki hennar Ítarefni: kennsluforrit , Internetið; rasmus.is, nams.is, skolavefurinn.is, google earth ofl. Verkefni í word, excel, publisher, power-point, paint, photostory, forritun í Alice 2.4, Scratch Vélrítunarforrit: Fingrafimi, typingclub.com, ofl.</p>
<p>Hugtök sem unnið er með</p>	<p>Upplýsingaleikni, upplýsingar, upplýsinganet, upplýsingatækni, upplýsingaveita.</p>	<p>Unnið í samvinnu við umsjónakennara og aðra greinakennara við samþættingu námsgreina. Unnið með hugtök í íslensku og stærðfræði sem fléttast inn í námsefnið.</p>	<p>Unnið í samvinnu við umsjónakennara og aðra greinakennara við samþættingu námsgreina. Unnið með hugtök í íslensku og stærðfræði sem fléttast inn í námsefnið.</p>