

Námsþáttur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur
Menningarlæsi bls. 142 (sameiginleg hæfniviðmið list – og verkgreina)	Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar. • Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni. • Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði. • Haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni. • Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir. • Gert grein fyrir menningarlegu hlutverki list- og verkgreina. • Gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans. • Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði. • Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum. 		
Markmið GRV Að nemandi geti:			
Handverk, aðferðir og tækni	Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • Beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar • Fjallað um efnisfræði og unnið úr fjölbreyttum textílefnum • Unnið með einföldu snið og uppskriftir. 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • beitt grunnaðferðum og einfaldari áhöldum greinarinnar, • unnið úr nokkrum gerðum textílefna, • unnið með einföldustu snið og uppskriftir. 	<ul style="list-style-type: none"> • beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar, • unnið með einföldu snið og uppskriftir. 	<ul style="list-style-type: none"> • beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar, • fjallað um efnisfræði og unnið úr fjölbreyttum textílefnum, • unnið með einföldu snið og uppskriftir.
Sköpun, hönnun og útfærsla	Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • Þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli • Notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla. • Útskýrt hagnýtt og fagurfræðilegt gildi handverks og fjallað um fagurfræði í eigin verkum. • Nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • unnið eftir ferli frá hugmynd til lokaverks, • notað nokkuð fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla, 	<ul style="list-style-type: none"> • þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli, • notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla. 	<ul style="list-style-type: none"> • þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli, • útskýrt hagnýtt og fagurfræðilegt gildi handverks og fjallað um fagurfræði í eigin verkum,

	<ul style="list-style-type: none"> • notað fjölbreytta miðla til að afla upplýsinga og hugmynda um textílvinnu. 		<ul style="list-style-type: none"> • nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu.
Menning og umhverfi	Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • Fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni • Gert grein fyrir helstu eiginleikum náttúruafna og gerviefna. • Sett textílvinnu og textílverk í samhengi við sögu, samfélag og listir. • Gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • fjallað um íslenskt hráefni, • sett textílverk í samhengi við sögu og samfélag, • gert grein fyrir endurnýtingu. 	<ul style="list-style-type: none"> • gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum. 	<ul style="list-style-type: none"> • fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni, • gert grein fyrir helstu eiginleikum náttúruafna og gerviefna, • gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum.
Kennsluaðferðir	Einstaklingskennsla að mestu. Nemendur velja sér að hluta til sjálfir verkefni t.d. prjón og útsaum.	Einstaklingskennsla. Heildstæð verkefni, hugmyndavinna, sköpun og verklegar æfingar.	Einstaklingskennsla. Heildstæð verkefni, hugmyndavinna, sköpun og verklegar æfingar.
Námsmat	Símat og leiðsagnarmat. Matsþættir: Verkfærni og vandvirkni, vinnusemi og áhugi, sjálfstæð vinnubrögð, umgengni, fer eftir fyrirmælum, hugmyndir og hönnun og samstarfshæfni.	Frammistöðumat. Matsþættir: verkfærni- og vandvirkni, vinnusemi og áhugi, sjálfstæð vinnubrögð, umgengni, fer eftir fyrirmælum, hugmyndir og hönnun, samstarfshæfni. Umsögn er gefin við annaskipti.	Frammistöðumat. Matsþættir: verkfærni- og vandvirkni, vinnusemi og áhugi, sjálfstæð vinnubrögð, umgengni, fer eftir fyrirmælum, hugmyndir og hönnun, samstarfshæfni. Umsögn er gefin við annaskipti.
Námsefni	Grunnbækur: Ýmsar prjóna- og útsaumbækur., Efni af vef frá Námsgagnastofnun. Ítarefni: Frjálst val eftir skylduverkefni.	Grunnbækur: Á prjónunum, Sníðablöð og Onion sníð, Munsturbækur Ítarefni: Nemendur leita á netinu að hugmyndum. Hugmyndir og uppskriftir frá kennara.	Grunnbækur: Á prjónunum, Sníðablöð og Onion sníð, Munsturbækur Ítarefni: Nemendur leita á netinu að hugmyndum, Hugmyndir og uppskriftir frá kennara
Hugtök sem unnið er með:	Fitja upp, fella af, slétt og brugðin lykkja. Ganga frá enda og sauma saman. Þræða saumavél, spóla, spóluhús. Títuprjónn, krít,	Sníð, sníða, fatakrít, rennilás, saumavél, saumavélaflótur, saumnál, fótbreidd frá brún, undir- og yfirtvinni, beinn saumur og	Sníð, sníða, fatakrít, málband og mælistika, saumavél, saumavélaflótur, saumnál, undir- og yfirtvinni, beinn saumur og síkksakk

	<p>málband, mæla. Klippa, skæri, þræða, tvinni. Munstur, sauma og telja út, ganga frá þræði og byrja á nýjum. Klippa, rétta og ranga, saumaspor- krossaumur, afturstingur. Javanál, saumnál, nálaroddur.</p>	<p>sikksakk saumur, prjónar, garn, fitja upp og fella af, slétt og brugðið, ganga frá enda og sauma saman.</p> <p>Einnig verður unnið með nokkur stærfræðihugtök t.d. hæð, breidd, lengd.</p>	<p>saumur, fótbreidd frá brún, straulímispappír og kappmella, prjónar, garn, fitja upp og fella af, slétt og brugðið, ganga frá enda og sauma saman.</p>
--	--	---	--