

Námsþáttur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur
Menningarlæsi bls. 142 (sameiginleg hæfniviðmið list – og verkgreina)	Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar. • Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni. • Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði. • Haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni. • Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir. • Gert grein fyrir menningarlegu hlutverki list- og verkgreina. • Gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans. • Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði. • Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum. 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar. • Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni • Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði. • Gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans. • Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði. 		<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar. • Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni. • Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði. • Haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni. • Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir. • Gert grein fyrir menningarlegu hlutverki list- og verkgreina. • Gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans. • Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði. • Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.
Handverk	Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • Valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki • Gert grein fyrir uppruna og notagildi þess efniviðar sem notaður er í smíðastofunni 		

<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki 		<ul style="list-style-type: none"> • Valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki • Gert grein fyrir uppruna og notagildi þess efniviðar sem notaður er í smíðastofunni
<p>Hönnun og tækni</p>	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu • Lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð • Valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum • Hannað og smíðað verkefni sem nýtir orkugjafa og lýst því hvaða virkniþættir eru að verki í ýmsum hlutum. • Lýst hvernig tæknin birtist í nánasta umhverfi hans og almennt í samfélaginu • Greint þarfir í umhverfi sínu og rætt mögulegar lausnir 		
<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu • Lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð • Greint þarfir í umhverfi sínu og rætt mögulegar lausnir 		<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu • Lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð • Valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum • Hannað og smíðað verkefni sem nýtir orkugjafa og lýst því hvaða virkniþættir eru að verki í ýmsum hlutum. • Lýst hvernig tæknin birtist í nánasta umhverfi hans og almennt í samfélaginu • Greint þarfir í umhverfi sínu og rætt mögulegar lausnir
<p>Umhverfi</p>	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni. • Gert við og endurnýjað eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra • Útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað 		
<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað 		<ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni.

			<ul style="list-style-type: none"> • Gert við og endurnýjað eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra • Útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað
Kennsluaðferðir	Nemandinn leysir einföld verkefni á sjálfstæðan hátt og nýtir eigin hugmyndir við vinnu sína. Nemandinn smíðar gripi við sitt hæfi og getu. Verkefni frá kennara, kennsluaðferðir og skipulag, innlagnir, kennari fer vel í gegnum það hvað eigi að gera, Einnig kennir hann notkun verkfæra sem nota skal við smíði verkefna.	Nemandinn leysir einföld verkefni á sjálfstæðan hátt og nýtir eigin hugmyndir við vinnu sína. Nemandinn smíðar gripi við sitt hæfi og getu. Verkefni frá kennara, kennsluaðferðir og skipulag, innlagnir, kennari fer vel í gegnum það hvað eigi að gera, Einnig kennir hann notkun verkfæra sem nota skal við smíði verkefna.	Nemandinn leysir einföld verkefni á sjálfstæðan hátt og nýtir eigin hugmyndir við vinnu sína. Nemandinn smíðar gripi við sitt hæfi og getu. Verkefni frá kennara, kennsluaðferðir og skipulag, innlagnir, kennari fer vel í gegnum það hvað eigi að gera, Einnig kennir hann notkun verkfæra sem nota skal við smíði verkefna.
Námsmat	Námsmat samkvæmt námsskrá	Námsmat samkvæmt námsskrá	Námsmat samkvæmt námsskrá
Námsefni	Bókakostur smíðastofunnar, internetið og eigin hönnun og hugmyndir	Bókakostur smíðastofunnar, internetið og eigin hönnun og hugmyndir	Bókakostur smíðastofunnar, internetið og eigin hönnun og hugmyndir