

Námsþáttur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur
Hlustun	Við lok 2. stigs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none"> • Skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega • Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti • Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt • Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum. 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • Skilji einfalda texta og talað mál um ýmis málefni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hafi nægilegan skilning til að geta lesið og skilið léttu texta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skilji talað mál um ýmis málefni er varða nemandann og daglegt líf.
Lesskilningur	Við lok 2. stigs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none"> • Lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum • Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra • Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu • Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög. 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • Geta lesið einfaldan texta/setningar 	<ul style="list-style-type: none"> • Svarað einföldum spurningum 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti lesið miðlungléttu texta af ýmsum gerðum og taki þátt í umræðum um efni eða hugtök sem hefur verið unnið með.
Samskipti	Við lok 2. stigs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisvenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði • Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf • Bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum • Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal 		

Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • Geti tjáð sig og spurt um nærumhverfi eða það sem vekur áhuga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti tjáð sig og spurt um nærumhverfi eða það sem vekur áhuga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti tjáð sig um það sem við- kemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri
Frásögn	Við lok 2. stigs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none"> • Tjáð sig um það sem við- kemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval • Sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum • Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv. • Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • Beiti eðlilegum framburði og áherslum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hafi bætt við grunnorðaförða og beiti honum við miðlun efnis. • Geti aflað upplýsinga og tjáð sig áheyrilega með réttum framburð 	<ul style="list-style-type: none"> • Beiti máli, framburði, áherslum af nokkru öryggi. • Geti tjáð sig í ræðu og riti á einfaldan hátt
Ritun	Við lok 2. stigs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none"> • Skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt, sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaförða og orðaförða sem unnið hefur verið með, skapað samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og greinarmerki • Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmýnda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda • Sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt, • Lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaförða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv., • Samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín. 		
Markmið GRV Að nemandi geti:		<ul style="list-style-type: none"> • Geta búið til setningar í samhengi 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti skrifað samfelldan texta. • Beiti grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt. • Geta samið stuttan frumsaminn texta
Menningarlæsi	Við lok 2. stigs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu viðkomandi mál- og menningarsvæðis sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks og getur sett sig í þeirra spor 		

	<ul style="list-style-type: none"> Sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu Sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra 		
Markmið GRV Að nemandi geti:			
Námshæfni	Við lok 2. stigs getur nemandi: <ul style="list-style-type: none"> Sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf Beitt lykilnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram Beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara Nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi Nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn, leið- réttingarforrit og leitarvélar. 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> Geti unnið með öðrum að lausn verkefna 	<ul style="list-style-type: none"> Geti unnið með öðrum að lausn verkefna 	<ul style="list-style-type: none"> Geti unnið með öðrum að lausn verkefna
Kennsluáætlun	Innlögn, einstaklingsvinna, paravinna, hópavinna, talæfingar, þemavinna, kynningar og kennsluforrit. Orð af orði.	Innlögn, einstaklingsvinna, paravinna, hópavinna, talæfingar, þemavinna, kynningar og kennsluforrit. Orð af orði.	Innlögn, einstaklingsvinna, paravinna, hópavinna, talæfingar, þemavinna, kynningar og kennsluforrit. Orð af orði.
Námsmat	Símat, frammistöðumat, leiðsagnarmat, sjálfsmat, vinnubækur, samtöl og kynningar, hlustun.	Símat, frammistöðumat, leiðsagnarmat, sjálfsmat, vinnubækur, samtöl og kynningar, hlustun.	Símat, frammistöðumat, leiðsagnarmat, sjálfsmat, vinnubækur, samtöl og kynningar, hlustun.
Námsefni	Grunnbækur: Work out , Speak out Enskar málfræðiæfingar A, Topic Books, Year of fun og Amazing animals Ítarefni: Topic Books, Líttlestrarbækur, Fræðslumyndbönd	Grunnbækur: Ready for Action, Enskar málfræðiæfingar B, Topic Books, In to hobbies, A World of Records Ítarefni: Topic Books, Líttlestrarbækur, Fræðslumyndbönd	Grunnbækur: Action, Enskar málfræðiæfingar C, Topic Books, Heroes, Going Places Ítarefni: Líttlestrarbækur, The X-Rays, Cops and Robbers, Fræðslumyndbönd, World Wide English á nams.is
Hugtök sem unnið er með	Hugtök tengd nemandanum sjálfum og hans nánasta umhverfi Hugtök tengd hrekkjavöku og hugtök tengd áhugamálum.	Hugtök tengd nemandanum sjálfum og hans nánasta umhverfi, s.s. dýr, áhugamál, geimurinn, atvinna. Hugtök tengd hrekkjavöku. Hugtök tengd	Hugtök tengd nemandanum sjálfum og hans nánasta umhverfi Hugtök tengd hrekkjavöku Hugtök tengd landafræði og menningu helstu enskumælandi landa

		landfræði og menningu helstu enskumælandi landa	
--	--	--	--