

Námsþáttur	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Reynsluheimur	<p><b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi</li> <li>• Bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu</li> <li>• Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga</li> <li>• Nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar</li> <li>• Sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi</li> <li>• Aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum</li> <li>• Rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi</li> <li>• Gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa</li> <li>• Sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir</li> <li>• Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi</li> <li>• Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni</li> <li>• Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra</li> <li>• Sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu</li> <li>• Velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika</li> <li>• Komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga</li> <li>• Sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú</li> <li>• Sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar</li> <li>• Bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum</li> <li>• Áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum</li> <li>• Velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni</li> <li>• Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúar bragða, einkum í nærsamfélaginu</li> <li>• Áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa</li> <li>• Komið auga á dæmi um áhrif Biblíunnar á samfélagið</li> <li>• Nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntu</li> <li>• Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna</li> <li>• Bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu</li> <li>• Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins</li> <li>• Áttað sig á gildi samhjálpur í samfélaginu</li> <li>• Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi</li> <li>• Lýst kostnaði vegna eigin neyslu og átti sig á ýmá ýmsum tilboðum sem hvetja til útgjalda og neyslu</li> </ul>			

• Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu				
<p><b>Markmið GRV</b> <b>Að nemandi geti:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi.</li> <li>• Bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu</li> <li>• Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga.</li> <li>• Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni.</li> <li>• Sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu.</li> <li>• Velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika.</li> <li>• Komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga.</li> <li>• Sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar.</li> <li>• Bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum.</li> <li>• Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Borið virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, og sýni umhyggju og sáttfýsi.</li> <li>• Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga.</li> <li>• Sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar.</li> <li>• Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi.</li> <li>• Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni.</li> <li>• Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni, einkum í nærsamfélaginu.</li> <li>• Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna.</li> <li>• Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins.</li> <li>• Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi.</li> <li>• Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi</li> <li>• Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga</li> <li>• Sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar</li> <li>• Aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum</li> <li>• Gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa</li> <li>• Sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifi</li> <li>• Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi</li> <li>• Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni</li> <li>• Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra</li> <li>• Sagt frá atburðum sem tengjast nærsamfélaginu</li> <li>• Velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika</li> <li>• Sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú</li> <li>• Sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi</li> <li>• Bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu</li> <li>• Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga</li> <li>• Nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar</li> <li>• Sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi</li> <li>• Aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum</li> <li>• Rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi</li> <li>• Gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa</li> <li>• Sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifi</li> <li>• Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi</li> <li>• Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni</li> </ul>

	<p>trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni</li> <li>• Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins.</li> <li>• Áttað sig á gildi samhjalpar í samfélaginu.</li> <li>• Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi.</li> <li>• Lýst kostnaði vegna eigin neyslu og átti sig á ýmsum tilboðum sem hvetja til útgjalda og neyslu</li> <li>• Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum</li> <li>• Komið auga á dæmi um áhrif Biblíunnar á samfélagið</li> <li>• Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna</li> <li>• Bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu</li> <li>• Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins</li> <li>• Áttað sig á gildi samhjalpar í samfélaginu</li> <li>• Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi</li> <li>• varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra</li> <li>• Sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu</li> <li>• Velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika</li> <li>• Komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga</li> <li>• Sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú</li> <li>• Sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar</li> <li>• Bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum</li> <li>• Áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum</li> <li>• Velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni</li> <li>• Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúar bragða, einkum í nærsamfélaginu</li> </ul>
--	---	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa</li> <li>• Komið auga á dæmi um áhrif Biblíunnar á samfélagið</li> <li>• Nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum</li> <li>• Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna</li> <li>• Bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu</li> <li>• Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins</li> <li>• Áttað sig á gildi samhjálpur í samfélaginu</li> <li>• Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi</li> <li>• Lýst kostnaði vegna eigin neyslu og átti sig á ýmsum tilboðum sem hvetja til útgjalda og neyslu</li> </ul>
<p><b>Hugarheimur</b></p>	<p><b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum</li> <li>• Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig</li> <li>• Bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim</li> <li>• Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur</li> <li>• Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann</li> <li>• Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði</li> <li>• Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti</li> <li>• Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna</li> <li>• Sett sig í spor annarra jafnaldra</li> <li>• Sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna</li> </ul>			
<p><b>Markmið GRV</b> <b>Að nemandi geti:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum.</li> <li>• Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig.</li> <li>• Bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim.</li> <li>• Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.</li> <li>• Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann.</li> <li>• Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði.</li> <li>• Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti.</li> <li>• Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans.</li> <li>• Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna.</li> <li>• Sett sig í spor annarra jafnaldra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum.</li> <li>• Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig.</li> <li>• Átti sig á styrkleikum sínum.</li> <li>• Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði</li> <li>• Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti</li> <li>• Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum,</li> <li>• bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig,</li> <li>• bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim,</li> <li>• Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur</li> <li>• Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann</li> <li>• Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði</li> <li>• Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum</li> <li>• Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig</li> <li>• Bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim</li> <li>• Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur</li> <li>• Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann</li> <li>• Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði</li> <li>• Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti</li> <li>• Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans</li> <li>• Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna</li> <li>• Sett sig í spor annarra jafnaldra</li> <li>• Sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna</li> </ul>
<p><b>Félagsheimur</b></p>	<p><b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi,</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum,</li> <li>• Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir,</li> <li>• Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni,</li> <li>• Rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna,</li> <li>• Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti,</li> <li>• Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum,</li> <li>• Sýnt tilitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra,</li> <li>• Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna,</li> <li>• Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur,</li> <li>• Sett sig inn í málefni nærsamfélagsins,</li> <li>• Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.</li> </ul>			
<p><b>Markmið GRV</b> <b>Að nemandi geti:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.</li> <li>• Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum</li> <li>• Rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.</li> <li>• Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti</li> <li>• Sýnt tilitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</li> <li>• Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.</li> <li>• Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform og hefur ólíkan bakgrunn.</li> <li>• Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir.</li> <li>• Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum.</li> <li>• Sýnt tilitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</li> <li>• Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna.</li> <li>• Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar.</li> <li>• Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi,</li> <li>• Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum,</li> <li>• Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir,</li> <li>• Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni,</li> <li>• Rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna,</li> <li>• Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi,</li> <li>• Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum,</li> <li>• Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir</li> <li>• Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni,</li> <li>• Rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra</li> <li>• Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti,</li> <li>• Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur.</li> <li>• Sett sig inn í málefni nærsamfélagsins.</li> <li>• Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra,</li> <li>• Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna,</li> <li>• Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur,</li> <li>• Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra,</li> <li>• Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna,</li> <li>• Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur,</li> <li>• Sett sig inn í málefni nærsamfélagsins,</li> <li>• Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.</li> </ul>
<b>Kennsluaðferðir</b>	Bein kennsla, verklegar æfingar, hópverkefni, hreyfing, söngur, hugmyndavinna, námsleikir, samvinnunám, sköpun, ljóðagerð, tjáning, umræður, vettvangsferðir, viðfangsefni tengd daglegu lífi, vinnubókarkennsla og útikennsla, náttúruskólabók	Bein kennsla, verklegar æfingar, hópverkefni, hreyfing, söngur, hugmyndavinna, námsleikir, samvinnunám, sköpun, ljóðagerð, tjáning, umræður, vettvangsferðir, viðfangsefni tengd daglegu lífi, vinnubókarkennsla og útikennsla, náttúruskólabók	Bein kennsla, verklegar æfingar, hópverkefni, hreyfing, söngur, hugmyndavinna, námsleikir, samvinnunám, sköpun, ljóðagerð, tjáning, umræður, vettvangsferðir, viðfangsefni tengd daglegu lífi, vinnubókarkennsla og útikennsla, náttúruskólabók	Bein kennsla, verklegar æfingar, hópverkefni, hreyfing, söngur, hugmyndavinna, námsleikir, samvinnunám, sköpun, ljóðagerð, tjáning, umræður, vettvangsferðir, viðfangsefni tengd daglegu lífi, vinnubókarkennsla og útikennsla, náttúruskólabók
<b>Námsmat</b>	Almenn umsögn í miðárrsmati og að vori, ásamt kristin fræði og lífsleikni sem byggir á virkni, vinnusemi, frumkvæði.	Almenn umsögn í miðárrsmati og að vori, ásamt kristin fræði og lífsleikni sem byggir á virkni, vinnusemi, frumkvæði.	Almenn umsögn í miðárrsmati og að vori, ásamt kristin fræði og lífsleikni sem byggir á virkni, vinnusemi, frumkvæði.	Almenn umsögn í miðárrsmati og að vori, ásamt kristin fræði og lífsleikni sem byggir á virkni, vinnusemi, frumkvæði.
<b>Námfefni</b>	<b>Grunnbækur:</b> Komdu og skoðaðu umhverfið, Komdu og skoðaðu líkamann, Sögurammi – Skilaboðaskjóðan, Sögurammi – álfar, Aðgát í umferðinni, Undrið, Eineltisáætlun, Ýma tröllastelpa, Bekkjarfundur, Uppeldi til ábyrgðar <b>Ítarefni:</b> Þátttaka í verkefnum sem tengjast lýðheilsu, Komdu	<b>Grunnbækur:</b> Komdu og skoðaðu hvað dýrin gera, Komdu og skoðaðu land og þjóð, Komdu og skoðaðu hafið, sögurammi – Örkin hans Nóa, sögurammi – Risaeðlur, Regnboginn, eineltisáætlun, bekkjarfundur, uppeldi til ábyrgðar <b>Ítarefni:</b> Þátttaka í verkefnum sem tengjast lýðheilsu, Komdu	<b>Grunnbækur:</b> Komdu og skoðaðu fjöllin, Komdu og skoðaðu bílinn, Komdu og skoðaðu eldgosíð, Komdu og skoðaðu landakort, Komdu og skoðaðu hringrásir, Könnun kortin, Stjarnan, Uppeldi til ábyrgðar, Sögurammi – <b>Ítarefni:</b> Þátttaka í verkefnum sem tengjast lýðheilsu, Komdu	<b>Grunnbækur:</b> Komdu og skoðaðu íslenska þjóðhætti, Komdu og skoðaðu landnámið, Komdu og skoðaðu himingeiminn, Sögurammi – Blómin á þakinu, Birta, Trúarbrögðin okkar, Eineltisáætlun, Bekkjarfundur, Uppeldi til ábyrgðar

	og skoðaðu – nams.is, Þjóðsögur, Sögur og sagnir úr Vestmannaeyjum, Handbækur um fugla og skordýr, Veður.is, Ævintýri, Náttúruskólabókin, Fugl, fiskur og planta árgangsins: Lóa, ýsa og krækiberjalýng, Bænir – jólasöngvar, Ástarsaga úr fjöllunum, Litla lirfan ljóta	og skoðaðu – nams.is, Þjóðsögur, Sögur og sagnir úr Vestmannaeyjum, Handbækur um fugla og skordýr, Veður.is, Ævintýri, Náttúruskólabókin, Fugl, fiskur og planta árgangsins: Fýll, hvítmári og koli, Bænir – jólasöngvar.	og skoðaðu – nams.is, Sögur og sagnir úr Vestmannaeyjum, Handbækur um fugla og fiska, Ævintýri, Náttúruskólabókin, Fugl, fiskur og planta árgangsins: Steinbítur, Rita, Gley-mér-ei.	<b>Ítarefni:</b> Þátttaka í verkefnum sem tengjast Lýðheilsu, Komdu og skoðaðu – nams.is, Þjóðsögur, Sögur og sagnir úr Vestmannaeyjum, Handbækur um fugla og skordýr, Veður.is, Ævintýri, Náttúruskólabókin, Fugl, fiskur og planta árgangsins: Tjaldur, karfi og sóley, Bænir – jólasöngvar, Æsa og Gauti.
<b>Hugtök sem unnið er með</b>	Mengun, umgengni, tillitssemi, tré, rót, bolur, lauf, brum, hugtök sem tengjast skóla, form í umhverfinu, hægri, vinstri, upp, niður, árstíðir, veðurorð, ták, ljós og skuggi, steinar, dýraríki, plönturíki, steinaríki (og helstu hugtök þeirra), manngert, náttúrulegt, sólskinsskap, skilaboð, skjóða, ævintýri, rammvilltur, raunveruleiki, áætlun, áttir, hádegi, síðdegi, sólarlag, tími og tímahugtök, ævintýrareglur, jákvætt, neikvætt, góðverk, bergmál. Hugtök úr nærumhverfinu (berg, hamar..), torfbær, vatnsból, egg, sæðisfruma, frjóvgun, fóstur, frumuskipting, o.s.frv., vöxtur, húð, fingraför, neglur, blóð-, vöðva-, bein-, húð- og taugafrumur, heiti helstu beina, vöðvar, hjartsláttur, svipbrigði, taugaviðbragð, tilfinningaorð, súrefni, súrefnisríkt,			



	súrefnissnautt, hvít og rauð blóðkorn, heiti skynfæranna, melting og heiti meltingarfæra, nýru, þvagblaðra, tennur, tannhirða, hollt, óhollt.			
--	---	--	--	--