

Námsþáttur	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
<p>Sameiginleg hæfniviðmið fyrir list- og verkgreinar</p> <p>Menningarlæsi</p>	<p>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. • Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum. • Unnið einföld verkefni í hópi. • Útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið. • Gert grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans. • Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín. • Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. • Gengið frá eftir vinnu sína. • Lagt mat á eigin verk. 			
<p>Markmið GRV</p> <p>Að nemandi geti:</p>	<p><i>Hönnun og smíði er ekki kennd í 1. bekk</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. • Unnið einföld verkefni í hópi. • Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt • Gengið frá eftir vinnu sína • Lagt mat á eigin verk 	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. • Unnið einföld verkefni í hópi. • Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt • Gengið frá eftir vinnu sína • Lagt mat á eigin verk 	<ul style="list-style-type: none"> • Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum • Unnið einföld verkefni í hópi. • Útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið. • Gert grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans. • Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín. • Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt • Gengið frá eftir vinnu sína • Lagt mat á eigin verk

Handverk	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt. • Gert grein fyrir nokkrum smíðaeefnum sem unnið er með. 			
Markmið GRV Að nemandi geti:		<ul style="list-style-type: none"> • Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt. • Gert grein fyrir nokkrum smíðaeefnum sem unnið er með.
Hönnun og tækni	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar • Unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit • Framkvæmt einfaldar samsetningar • Sagt frá orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum og nýtt virknipætti í smíðisgripum, s.s. vogarafl, gorma og teygjur. • Bent á ýmis tæknifyrirbrigði er tengjast hans daglega lífi. • Greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í Hönnun og smíði í 1. bekk</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Framkvæmt einfaldar samsetningar 	<ul style="list-style-type: none"> • Framkvæmt einfaldar samsetningar 	<ul style="list-style-type: none"> • Dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar. • Unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit. • Framkvæmt einfaldar samsetningar. • Sagt frá orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum og nýtt virknipætti í smíðisgripum, s.s. vogarafl, gorma og teygjur. • Bent á ýmis tæknifyrirbrygði er tengjast hans daglega lífi.

				<ul style="list-style-type: none"> Greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir
Umhverfi	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> Valið efni út frá umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í Hönnun og smíði í 1. bekk</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með. Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar 	<ul style="list-style-type: none"> Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með. Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar. 	<ul style="list-style-type: none"> Valið efni út frá umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi. Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með. Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.
Kennsluaðferðir		Nemandinn leysir einföld verkefni á sjálfstæðan hátt og nýtir eigin hugmyndir við vinnu sína. Nemandinn smíðar gripi við sitt hæfi og getu. Verkefni frá kennara, kennsluaðferðir og skipulag, innlagnir, kennari fer vel í gegnum það hvað eigi að gera, Einnig kennir hann notkun verkfæra sem nota skal við smíði verkefna.	Nemandinn leysir einföld verkefni á sjálfstæðan hátt og nýtir eigin hugmyndir við vinnu sína. Nemandinn smíðar gripi við sitt hæfi og getu. Verkefni frá kennara, kennsluaðferðir og skipulag, innlagnir, kennari fer vel í gegnum það hvað eigi að gera, Einnig kennir hann notkun verkfæra sem nota skal við smíði verkefna.	Nemandinn leysir einföld verkefni á sjálfstæðan hátt og nýtir eigin hugmyndir við vinnu sína. Nemandinn smíðar gripi við sitt hæfi og getu. Verkefni frá kennara, kennsluaðferðir og skipulag, innlagnir, kennari fer vel í gegnum það hvað eigi að gera, Einnig kennir hann notkun verkfæra sem nota skal við smíði verkefna.
Námsmat		Námsmat samkvæmt námsskrá	Námsmat samkvæmt námsskrá	Námsmat samkvæmt námsskrá
Námsefni		Efni af netinu. Námsbækur	Efni af netinu. Námsbækur	Aukaverkefni (frjálst val) þar sem notuð eru sagir, pússi kubbur, brennipenni, yfirborðsmeðferð. Efni af netinu.

Hugtök sem unnið er með				
--------------------------------	--	--	--	--