

Námsþáttur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur
Reynsluheimur	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi • Skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú • Fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta • Gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins, breytilegrar menningar, trúar og lífsviðhorfa • Greint samhengi heimabyggðar við umhverfi, sögu, menningu og félagsstarf • Aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum • Notað mikilvæg hugtök til að fjalla um menningar- og samfélagsmálefni • Lýst náttúruferlum. sem hafa áhrif á land og gróður • Áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði • Lýst með dæmum áhrifum tækni og mannlegra athafna á samfélag og umhverfi • Gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar • Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga • Rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagsmæðu • Metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtíð • Velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótast af, svo sem umhverfi, sam félags skipulagi og þjóðfélagsshreyfingum • Lýst einkennum og þróun íslensks þjóðfélags og tekið dæmi um mikilvæga áhrifaþætti • Dregið upp mynd af afmörkuðum efnisþáttum stórrar og smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar • Greint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum, • lýst margbreytileika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks • Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs • Gert grein fyrir völdum frásögn um, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims • Borið saman valin trúar- og lífsviðhorf • Nefnt dæmi um áhrif helgiritra helstu trúarbragða á menningu og samfélög • Borið kennsl á trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum • Gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Lýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagshátta • Gert grein fyrir hlutverki nokkurra helstu stofnana samfélagsins • Gert grein fyrir hugmyndum um samhjálp og velferð og framkvæmd hennar í samfélaginu • Lýst með dæmum hvernig samfélagsgerð tengist lífi einstaklinga • Sýnt fram á skilning á kostnaði eigin neyslu og sé læs á þau áhrif sem ýmis tilboð og auglýsingar hafa á eigin neyslu og á samfélagið • Séð gildi slysavarna og viðbragða við slysum í heimahúsum, nærsamfélagi og náttúrunni. 		
<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geti sett sér markmið sem fela í sér að þekkja eigin tilfinningar, átti sig á hvernig þær hafa áhrif á líðan þeirra og geti sett þær í orð. • Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. • Rætt reglur í samskiptum og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur. • Sýnt samferðarfólki sínu tillitssemi og umhyggju. • Gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna. • Gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum. • Notað kort og gröf til þess að afla sér upplýsinga. • Gert sér grein fyrir hlutverki helstu stofnana samfélagsins. • Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi. • Sett sér markmið þar sem áhersla er lögð á samkennd, virðingu, vellíðan, traust og öryggi. • Geti sett sér markmið sem fela í sér að þekkja eigin tilfinningar, átti sig á hvernig þær hafa áhrif á líðan þeirra og geti sett þær í orð. • Unnið er með seiglu, hvernig er hægt að nota hana þegar bregðast á við erfiðum atburðum á uppbyggilegan hátt af jákvæðni og bjartsýni. • Notað mikilvæg hugtök til að fjalla um menningar- og samfélagsmálefni. • Lýst með dæmum áhrifum tækni og mannlegra athafna á samfélag og umhverfi. • Gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar. • Lýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagshátta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti, umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi, • Skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú, • Fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta, • Gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins, breytilegrar menningar, trúar og lífsviðhorfa, • Greint samhengi heimabyggðar við umhverfi, sögu, menningu og félagsstarf, • Aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum ? • Notað mikilvæg hugtök til að fjalla um menningar- og samfélagsmálefni, • Lýst náttúruferlum. sem hafa áhrif á land og gróður, • Áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði,

		<ul style="list-style-type: none"> • Aflað sér, metið og nýtt upplýsingar um menningar og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum. • Áttað sig á hvernig loftslag, hafstraumar og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði. • Áttað sig á að jörðin skiptist í tímabelti og þekki baugneti jarðar. • Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga. • Þekki helstu atvinnuvegi og framleiðslu Norðurlanda og áttað sig á hvað er líkt og ólíkt í atvinnulífi, búsetumynstri og lífsháttum Norðurlandabúa. • Geri sér grein fyrir helstu menningareinkennum Norðurlanda eins og tungumál, trúarbrögð, lífskjör, menntunarmál og félagsmál, stjórnarfar, samstarf og sameiginlega hagsmuni þeirra. • Átti sig á að náttúran getur haft áhrif á lífnaðarhætti fólks og hvar íbúar Norðurlandanna hafa gert til að ráða bótum á því sem að miður hefur farið í umhverfi þeirra. • Gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins, breytilegrar menningar, trúar og lífsviðhorfa. • Rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu. • Gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lýst með dæmum áhrifum tækni og mannlegra athafna á samfélag og umhverfi, • Gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar, • Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga, • Rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu, • Metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtíð, • Velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótast af, svo sem umhverfi, samfélags skipulagi og þjóðfélagsshreyfingum, • Lýst einkennum og þróun íslensks þjóðfélags og tekið dæmi um mikilvæga áhrifaþætti, • Dregið upp mynd af afmörkuðum efnisþáttum stórrar og smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægjar, • Greint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum, • Lýst margbreytileika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks, • Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs, • Gert grein fyrir völdum frásögn um, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims,
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú. • Dregið upp mynd af afmörkuðum efnisþáttum sögunnar, nálægrar eða fjarlægrar. • Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs. • Lýst með dæmum hvernig samfélagsgerð tengist lífi einstaklinga. • Velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótast af, svo sem umhverfi, samfélagsskipulagi og þjóðfélagsshreyfingum. • Greint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Borið saman valin trúar- og lífsviðhorf • Lýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagshátta, • Gert grein fyrir hlutverki nokkurra helstu stofnana samfélagsins, • Gert grein fyrir hugmyndum um sam hjál og velferð og framkvæmd hennar í samfélaginu, • Lýst með dæmum hvernig samfélagsgerð tengist lífi einstaklinga, • Sýnt fram á skilning á kostnaði eigin neyslu og sé læs á þau áhrif sem ýmis tilboð og auglýsingar hafa á eigin neyslu og á samfélagið, • Séð gildi slysavarna og viðbragða við slysum í heimahúsum, nærsamfélagi og náttúrunni.
<p>Hugarheimur</p>	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu • Lýst með dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir eigin sjálfsvitund • Áttað sig á ólíkum kynhlutverkum á nokkrum sviðum og hvernig þau mótast og breytast • Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum • Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda, hvernig vinna megi með þau á sjálfstæðan og uppbyggjandi hátt • Lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðun • Tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti • Metið jákvæð og neikvæð áhrif ýmissa áreita í umhverfinu á líf hans og tekið gagnrýna afstöðu til þeirra • Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og rætt þýðingu þess • Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum • Sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefn 		
<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á eigin sjálfsmynd, svo sem úr 	<ul style="list-style-type: none"> • Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum. • Sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni. 	<ul style="list-style-type: none"> • lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi

	<p>nær-samfélagi, umhverfi og menningu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Áttað sig á ólíkum kynhlutverkum og hvernig þau mótast og breytast. • Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum. • Lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðun. • Átti sig á jákvæðum og neikvæðum áhrifum ýmissa áreita í umhverfinu. • Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn. • Sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmýnd hans. • Tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti. • Lýst með dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir eigin sjálfsvitund. • Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda, hvernig vinna megi með þau á sjálfstæðan og uppbyggjandi hátt. • Metið jákvæð og neikvæð áhrif ýmissa áreita í umhverfinu á líf hans og tekið gagnrýna afstöðu til þeirra. • Lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðun. • Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum. • Áttað sig á ólíkum kynhlutverkum á nokkrum sviðum og hvernig þau mótast og breytast. 	<ul style="list-style-type: none"> • og menningu, • lýst með dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir eigin sjálfsvitund, • áttað sig á ólíkum kynhlutverkum á nokkrum sviðum og hvernig þau mótast og breytast, • gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum, • vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda, hvernig vinna megi með þau á sjálfstæðan og uppbyggjandi hátt, • lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðun, • tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti, • metið jákvæð og neikvæð áhrif ýmissa áreita í umhverfinu á líf hans og tekið gagnrýna afstöðu til þeirra, • gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og rætt þýðingu þess, • sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum, • sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni.
<p>Félagsheimur</p>	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu • Borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta • Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt • Rökrætt um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga • Tekið þátt í samræðu um stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi og skyldur, sýnt ábyrgð í samskiptum og átti sig á réttindum sínum samkvæmt alþjóðasáttmálum • Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Nefnt dæmi um gildi jafnréttis og mannréttinda í sam félaginu og rætt áhrif staðalímynda • Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra • Rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra • Rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum • Rekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt • Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju. 		
<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. • Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausán hátt. • Rætt um samfélagsleg og siðferðisleg málefni. • Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra. • Rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. • Rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum. • Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. • Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausán hátt. • Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra. • Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju. • Nefnt dæmi um gildi jafnréttis og mannréttinda í samfélaginu og rætt áhrif staðalímynda. • Rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu, • borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta, • metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausán hátt, • rökrætt um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga, • tekið þátt í samræðu um stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi og skyldur, sýnt ábyrgð í • samskiptum og átti sig á réttindum sínum samkvæmt alþjóðasáttmálum, • tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra, • nefnt dæmi um gildi jafnréttis og mannréttinda í samfélaginu og rætt áhrif staðalímynda, • sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra, • rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra, • rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum, • tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt,

			<ul style="list-style-type: none"> sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.
Kennsluaðferðir	<p>Frá Róm til Þingvalla: Sögurammi. Samvinnunám. Hópvinna og sjálfstæð skapandi verkefni, útlistunarkennsla og umræður. Dagsferð á Þjóðminjasafnið og Þingvelli. Víkingahátíð, leikræn tjáning og hópleikir.</p> <p>Ísland veröld til að njóta: Hópvinna og sjálfstæð skapandi verkefni. Samvinnunám, leitaraðferðir, myndræn úrvinnsla. Kortavinna.</p> <p>Kristinfræði: Helgileikur 5. bekkjar. Leikræn tjáning, hópvinna, innlifunaraðferðir, þulunám og þjálfunaræfingar.</p>	Sögurammi, vinnubók, útlistunarkennsla, umræðu- og spurnaraðferðir, leitaraðferðir, hóp/paravinna, einstaklingsvinna, sjálfstæð skapandi verkefni, vettvangsferðir, UTÁ og OAO.	Útlistunarkennsla, þulunám og þjálfunaræfinar, umræðu- og spurnaraðferðir, leitaraðferðir, hópvinubrögð og sjálfstæð skapandi verkefni, þ.e. nemendur vinna bæði sjálfstætt og í para- og hópverkefnum, vettvangsferðir.
Námsmat	Mat á námsmöppu. Skilaverkefni og framsögn. Sjálfsmat og jafningjamat. Heimapróf.	Verkefni, próf, jafningjamat, sjálfsmat og munnleg verkefnaskil. Mat á námsmöppu.	Próf, hópverkefni, verkmöppur, sjálfsmat og jafningjamat.
Námsefni	Grunnbækur: Frá Róm til Þingvalla, Ísland veröld til að njóta.	Grunnbækur: Norðurlöndin, Snorra saga, Miðaldafólk á ferð. Athuga jákvæða sálfræði og trúabrögðin(þema).	Grunnbækur: Evrópa og Sögueyjan Ítarefni: Efni tengt trúarbrögðum
Helstu hugtök sem unnið er með.	Unnið með helstu hugtök tengd námsefni.	Unnið með helstu hugtök tengd námsefni.	Unnið með helstu hugtök tengd námsefni.