

Námsþáttur	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
<p>Sameiginleg hæfniviðmið fyrir list- og verkgreinar</p> <p>Menningarlæsi</p>	<p>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. • Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum. • Unnið einföld verkefni í hópi. • Útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið. • Gert grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans. • Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín. • Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. • Gengið frá eftir vinnu sína. • Lagt mat á eigin verk. 			
<p>Markmið GRV</p> <p>Að nemandi geti:</p>				
<p>Matur og lífshættir</p>	<p>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti. • Valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan. • Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif. • Tjáð sig um helstu kostnaðarliði við matargerð og heimilishald almennt 			
<p>Markmið GRV</p> <p>Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti • Þekkja hollan og óhollan mat • Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif 	<ul style="list-style-type: none"> • Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti • Valið hollan mat og geri sér grein fyrir áhrifum hans á líkama og líðan • Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif • Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti • Vitað um helstu kostnaðarliði við matargerð og heimilishald almennt 	<ul style="list-style-type: none"> • Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti • Valið hollan mat og geri sér grein fyrir áhrifum hans á líkama og líðan • Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif • Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti • Vitað um helstu kostnaðarliði við matargerð og heimilishald almennt 	<ul style="list-style-type: none"> • Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti. • Valið hollan mat og geri sér grein fyrir áhrifum hans á líkama og líðan • Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif • Tjáð sig um helstu kostnaðarliði við matargerð og heimilishald almennt.
<p>Matur og vinnubrögð</p>	<p>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • Útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir. • Farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúsáhöld. • Sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi. • Nýtt ýmsa miðla til að afla upplýsinga um einfaldar uppskriftir. 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • Útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir • Kynnist einföldum mæli- og eldhúsáhöldum • Sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi • Tileinki sér kurteisi við borðhald 	<ul style="list-style-type: none"> • Útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir • Kynnist einföldum mæli- og eldhúsáhöldum • Farið eftir einföldum uppskriftum með aðstoð og notað til þess einföld mæli- og eldhúsáhöld • Sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir • Kynnist einföldum mæli- og eldhúsáhöldum • Farið eftir einföldum uppskriftum með aðstoð og notað til þess einföld mæli- og eldhúsáhöld • Sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir • Kynnist einföldum mæli- og eldhúsáhöldum • Farið eftir einföldum uppskriftum með aðstoð og notað til þess einföld mæli- og eldhúsáhöld • Sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi • Nýtt ýmsa miðla til að afla upplýsinga um einfaldar uppskriftir.
Matur og umhverfi	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • Sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni. • Skilið einfaldar umbúðamerkingar. 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • Umhverfisvernd, flokka rusl, fara sparlega með efni sem geta mengað náttúruna, matarsóun. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umhverfisvernd, flokka rusl, fara sparlega með efni sem geta mengað náttúruna, matarsóun. • Skilið einfaldar umbúðamerkingar. • Læri um mikilvægi sjálfbærni í tengslum við heimilisfræði 	<ul style="list-style-type: none"> • Umhverfisvernd, flokka rusl, fara sparlega með efni sem geta mengað náttúruna, matarsóun. • Skilið einfaldar umbúðamerkingar. • Læri um mikilvægi sjálfbærni í tengslum við heimilisfræði 	<ul style="list-style-type: none"> • Sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni. • Skilið einfaldar umbúðamerkingar. • Læri um mikilvægi sjálfbærni í tengslum við heimilisfræði
Matur og menning	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:			

	<ul style="list-style-type: none"> Tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat. 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> Jákvæð samskipti við borðhald, borðsiði og kurteisi Þekkja þjóðlegan mat 	<ul style="list-style-type: none"> Jákvæð samskipti, tileinki sér kurteisi við borðhald Þekkja þjóðlegan mat 	<ul style="list-style-type: none"> Jákvæð samskipti, tileinki sér kurteisi við borðhald Þekkja þjóðlegan mat 	<ul style="list-style-type: none"> Tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat.
Kennsluaðferðir	Sýnikennsla, verkleg vinna, vinnubók og krossglímur.	Sýnikennsla, verkleg vinna og vinnubók.	Sýnikennsla, verkleg vinna og vinnubók.	Sýnikennsla, umræður, verkleg vinna og vinnubók.
Námsmat	Símat, munnlegt leiðsagnarmat, frammistöðumat. Matsþættir: Verkfærni- og vandvirkni, vinnusemi og áhugi, sjálfstæð vinnubrögð, umgengni, fer eftir fyrirmælum, hugmyndir og samstarfshæfni.	Símat, leiðsagnarmat. Matsþættir: Verkfærni- og vandvirkni, vinnusemi og áhugi, sjálfstæð vinnubrögð, umgengni, fer eftir fyrirmælum, hugmyndir og samstarfshæfni. Frammistöðumat að vori.	Símat, leiðsagnarmat, frammistöðumat. Matsþættir: Verkfærni- og vandvirkni, vinnusemi og áhugi, sjálfstæði og frumkvæði, umgengni, fer eftir fyrirmælum og samstarfshæfni.	Símat, leiðsagnarmat, frammistöðumat. Matsþættir: Verkfærni- og vandvirkni, vinnusemi og áhugi, sjálfstæð vinnubrögð, umgengni, fer eftir fyrirmælum, hugmyndir og samstarfshæfni.
Námsefni	Grunnbækur: Gott og gaman, heimilisfræði fyrir byrjendur. Ítarefni: Uppskriftir frá kennara.	Grunnbækur: Hollt og gott 1, vinnubók Ítarefni: Uppskriftir frá kennara og af neti	Grunnbækur: Hollt og gott 2, vinnubók Ítarefni: Uppskriftir frá kennara og af neti	Grunnbækur: Hollt og gott 3, vinnubók Ítarefni: Uppskriftir frá kennara
Hugtök sem unnið er með	Áhöld, hnífur, gaffall o.s.frv., hreinlæti, sápa, þvottur o.s.frv., hollusta, óhollt, hollt o.s.frv., fæðuflokkar, ávextir, grænmeti, helmingur, desilítri, matskeið, teskeið. Sorpflokkun, plast, ál, almennt rusl, endurvinnsla, lífrænn úrgangur, molta.	Í námsefni er fjallað um matargerð fyrri tíma og þar koma fyrir orð eins og hlóðir, skilvinda, trog, strokkur, flautapýrill, mylnusteinn, askur, spónn og svið. Til að auka málörvun er málsháttum safnað þar sem matur kemur við sögu. Dæmi; Ekki er sopið kálið þó í ausuna sé komið. Bókvitið verður ekki í askana látið. Þeir sletta skyrinu sem eiga það. Fá smjörþefinn af e-u o.fl.	Í námsefni er aðallega fjallað um næringu og hollustu, hreinlæti, meðferð matvæla og matreiðslu einfaldra rétta og kennd rétt vinnubrögð. Helstu hugtök eru t.d. fæðuhringurinn, drykkjarvörur, góðar matarvenjur, stofuhiti, kæling, örverur, skemmdarvargar, gerileyðing, frýsting, o.fl.	Í námsefni er fjallað um næringu og hollustu, hreinlæti, heimilisstörf, næringarefni og heilbriggt líf. Fæðuhringurinn, máltíð, matarvenjur, korntegundir, hreinlæti, örverur, mengun, sorp, orkugildi, lífsvenjur. Tjáð sig um helstu kostnaðarliði við matargerð og heimilishald almennt.