

Umhverfisstígar

Ætlunin er að nota hugmyndafræði útikennslu þannig að hver árgangur fær úthlutað ákveðnu svæði til að vinna með á eigin forsendum, þ.e. nemendahópurinn ákveður sjálfur hvað hann vill skoða á svæðinu og hvernig hann vill vinna með það. Nemendur undirbúa þannig vettvangsferð í samráði við kennara og vinna úr upplýsingum sem þar er aflað eftir að í skólann er komið aftur. Slík vinnubrögð auka virkni og þátttöku nemenda.

1. bekkur: Þórsheimili, Herjólfsdalur, Mormónapollur, tjörnin - fuglar, gróður
2. bekkur: Hásteinn, spranga, Sýslumannskór, Náttúrugripasafn - gróður og jarðfræði
3. bekkur: Klauf, Stórhöfði - smádýr, fjörugróður og annar gróður
4. bekkur: Skansinn - byggingar og saga, dýralíf (fuglakíkir)
5. bekkur: Gamla-hraunið, Ofanleiti og skátastykki -plöntur, jarðfræði, saga
6. bekkur: Pompei/Eldheimar, gígur Eldfells, - jarðfræði
7. bekkur: Skiphellar, Skansfjara, smábátabryggja - lífríki sjávar, fuglar
8. bekkur: Helgafell, Haugasvæði, Páskahellir - gróður, saga, jarðfræði
9. bekkur: Stórhöfði, Brimurð, Klauf, Sæfjall - fuglar, þörungur, jarðfræði, gróður, veður
10. bekkur: Aðstoðar yngsta stig - önnur verkefni