

Námsþáttur	8. -10. bekkur
Meningarlæsi bls. 142 (sameiginleg hæfniviðmið list – og verkgreina)	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna, • hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði, • tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi, • skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga, • beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt, • sett verkefni sín í menningarlegt samhengi, • tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir, • sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði, • metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir.
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði • metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir. • tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi
Matur og lífshættir	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig um heilbrigða lífshætti, tengsl þeirra við heilsufar og sett í samhengi við ábyrgð hvers og eins á eigin heilsufari, • greint aðalatriði næringarfræðinnar og útskýrt tengsl næringarefna, hráefna og matreiðslu, • farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishald og matreiðslu, • greint helstu þætti sem hafa áhrif á útgjöld við heimilishald og geti tekið ábyrgð á eigin útgjöldum og skuldbindingum og þekkt rétt sinn og skyldur sem neytandi
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig um heilbrigða lífshætti, tengsl þeirra við heilsufar og sett í samhengi við ábyrgð hvers og eins á eigin heilsufari, • greint aðalatriði næringarfræðinnar • farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishald og matreiðslu, • greint helstu þætti sem hafa áhrif á útgjöld við heimilishald og þekkt rétt sinn og skyldur sem neytanda
Matur og vinnubrögð	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • skipulagt og matreitt fjöl - breyttar, hollar og vel samsettar máltíðir úr algengu og nýstárlegu hráefni með áherslu á hagkvæmni og nýtni, • beitt helstu matreiðsluaðferðum og notað til þess ýmis mæli- og eldhúshöld, • greint frá viðbrögðum við slysum á heimilum, • nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga á gagnrýnn hátt um næringarfræði, neytendamál, hagkvæmni í innkaupum, aukefni, geymslu og matreiðslu.

Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • skipulagt og matreitt fjölbreyttar, hollar og vel samsettar máltíðir úr algengu og • nýstárlegu hráefni • beitt helstu matreiðsluaðferðum og notað til þess ýmis mæli- og eldhúshöld, • greint frá viðbrögðum við slysum á heimilum, • nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga um næringafræði,
Matur og umhverfi	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í vítt samhengi við lýðræði og jafnrétti, hreinleika og eiginleika sem taldir eru bæta heilsu fólks og stuðla að sjálfbærri þróun, • rætt þátt auglýsinga og upplýsinga um merkingar, verð og gæði neysluvara í tengslum við neytendavernd og tjáð sig um gæði, geymslu og aukefni í matvælum.
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • rætt þátt auglýsinga og upplýsinga um merkingar, verð og gæði neysluvara í tengslum við neytendavernd og tjáð sig um gæði, geymslu og aukefni í matvælum.
Matur og menning	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • sagt frá íslenskri og erlendri matarmenningu og matreitt ýmsa þjóðarrétti
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • sagt frá íslenskri og erlendri matarmenningu og matreitt ýmsa þjóðarrétti.
Kennsluaðferðir	
Námsmat	
Námsefni	
Hugtök sem unnið verður með	