

Námsþáttur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur
Geta til aðgerða	Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> Greint og sagt frá hvernig tækni notkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífs gæðum íbúa og umhverfi þeirra, Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi Tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að veга og meta ólíka kosti 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra. Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir 	<ul style="list-style-type: none"> Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi. Tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að veга og meta ólíka kosti. 	<ul style="list-style-type: none"> greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra, greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir, rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi, tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að veга og meta ólíka kosti.
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> Fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísinda uppgötvanir og áhrif þeirra á atvinnuhætti og mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru Unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkskiptri tímaáætlun við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi Fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans. 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> Fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísinda uppgötvanir og áhrif þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> Unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkskiptri tímaáætlun við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi. Fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans. 	<ul style="list-style-type: none"> fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir og áhrif þeirra á atvinnuhætti og mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru, unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkskiptri tímaáætlun við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi, fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans.
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> Gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks 		

	<ul style="list-style-type: none"> Tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúru fræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda á vísindalega þekkingu. 		
<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks 	<ul style="list-style-type: none"> Gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri. Tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna. Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. 	<ul style="list-style-type: none"> gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri, lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum, útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks, tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda á vísindalega þekkingu.
<p>Vinnubrögð og færni</p>	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr efni á öðru tungumáli en íslensku Beitt vísindalegum vinnubrögð um við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið Kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, Netið og aðrar upplýsingaveitur Sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra 		
<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni. Beitt vísindalegum vinnubrögð við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið. Sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt. Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra 	<ul style="list-style-type: none"> Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni. Beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda. Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra. Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum. Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr efni á öðru tungumáli en íslensku. 	<ul style="list-style-type: none"> framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni, útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum, aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr efni á öðru tungumáli en íslensku, beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið,

		<ul style="list-style-type: none"> • Sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> • kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, Netið og aðrar upplýsingaveitur, • sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt, • hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra.
Ábyrgð á umhverfinu	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa • Lýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heima byggð og á Íslandi, sagt frá hugsanlegri þróun í framtíðinni • Tekið þátt í og sýnt hæfni í samvinnu er lýtur að umbótum í heimabyggð • Gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama • Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru. 		
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð og virðingu. • Tekið þátt í að skoða og bæta eigið umhverfi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa. • Gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama. • Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru. 	<ul style="list-style-type: none"> • tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa, • lýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð og á Íslandi, sagt frá hugsanlegri þróun í framtíðinni, • tekið þátt í og sýnt hæfni í samvinnu er lýtur að umbótum í heimabyggð, • gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama, • tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru
Að búa á jörðinni	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Framkvæmt og lýst eiginathugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum • Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist • Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs • Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi • Útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíða- og dægraskiptum og því að tíminn líður 		

<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar, til að lýsa heimabyggð, landinu í heild og völdum svæðum heimsins 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt hvernig land myndast og tekur breytingum. • Fylgst með og rætt um veðri/veðurspám í sinni heimabyggð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum. • Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi. • Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist. • Útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíða- og dægarskiptum og því að tíminn líður. • Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs. • Notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar, til að lýsa heimabyggð, landinu í heild og völdum svæðum heimsins. 	<ul style="list-style-type: none"> • framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum, • útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist, • rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs, • lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi, • útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíða- og dægarskiptum og því að tíminn líður, • notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar, til að lýsa heimabyggð, landinu í heild og völdum svæðum heimsins.
<p>Lífsskilyrði manna</p>	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum • Útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er • Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu • Lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna • Gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun • Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu 		
<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum. • Lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna. 	<ul style="list-style-type: none"> • lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum, • útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er, • útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu,

		<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er. • Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu. 	<ul style="list-style-type: none"> • lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna, • gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun, • lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu.
<p>Náttúra Íslands</p>	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi • Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt • Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland, • Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér • Lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd • Útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skiplögð 		
<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lýst einkennum plantna og dýra. • Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér • Lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd • Útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á. 	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér. • Útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skiplögð. 	<ul style="list-style-type: none"> • lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi, • lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt, • lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland, • útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér, • lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd, • útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skiplögð.

<p>Heilbrigði umhverfisins</p>	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum • Dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs • Útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita • Gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti • 		
<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gert sér grein fyrir auðlindum Íslands. • Útskýrt tilgang með flokkun á sorpi. • Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gert sér grein fyrir mikilvægi flokkunar úrgangs. 	<ul style="list-style-type: none"> • gert grein fyrir notkun manna á auðlindum, • dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs, • útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita, • gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti, • lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna.
<p>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</p>	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi • Lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar • Lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi • Lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra • Gert grein fyrir næringargildi ólíkrar fæðu og hvers konar fæða er framleidd á Íslandi 		
<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra • Gert grein fyrir næringargildi ólíkrar fæðu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi. • Gert grein fyrir næringargildi ólíkrar fæðu og hvers konar fæða er framleidd á Íslandi. 	<ul style="list-style-type: none"> • bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi, • lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar, • lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi, • lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra, • gert grein fyrir næringargildi ólíkrar fæðu og hvers konar fæða er framleidd á Íslandi.

Kennsluaðferðir	Bein kennsla, samvinnunám, einstaklingsvinna, umræður, sýnikennsla, umræður, vettvangsferðir og tilraunir.	Bein kennsla, einstaklingsvinna, samvinnuverkefni, umræður, sýnikennsla, hópverkefni, vettvangsferðir og tilraunir.	Bein kennsla, einstaklingsvinna, samvinnuverkefni, umræður, sýnikennsla, hópverkefni og tilraunir.
Námsmat	Heimapróf, verkefni, frammistöðumat, jafningjamat, sjálfsmat.	Heimapróf, kannanir, vinnubækur, verkefni, frammistöðumat, jafningjamat og sjálfsmat.	Skilaverkefni, próf, vinnubækur, sjálfsmat.
Námsefni	Grunnbækur: Náttúran alla ársins hring, Auðvitað, Náttúruskólabókin, fugl fiskur og blóm árgangsins	Grunnbækur: Maðurinn – hugur og heilsa, Auðvitað, jörð í alheimi, Náttúruskólabókin, fugl, fiskur og blóm árgangsins. Ítarefni: Annað efni frá kennara.	Grunnbækur: Auðvitað, heimilið, Lífríkið í sjó.
Hugtök sem unnið er með	Sumar, vetur, vor, haust	Nýsköpun, vísindaleg vinnubrögð, rúmmál, massi, varmi, hamskipti, hitaþensla, leysni, orka. Bein, vöðvar, blóð, hjarta, öndun, húð, næring, heilsa, heilinn, samskipti, hreinlæti, skilningarvit. Súla, þorskur og fífill.	Unnið með helstu hugtök tengd námsefn