

Námsþáttur	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Talað mál, hlustun og áhorf	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • Beitt skýrum og áheyrilegum framburði, tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu • Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið • Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni • Nýtt sér og endursagt efni á afrænu formi • Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið með hljóð og staðsetningu hljóða í orðum. • Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi. • Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri. • Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva. • Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt skýrum og áheyrilegum framburði • Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi • Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri • Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni • Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið með hljóð og staðsetningu hljóða í orðum • Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi. • Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri. • Endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. • Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. • Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt skýrum og áheyrilegum framburði, • Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi. • Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri. • Endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. • Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi, • Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.
Lestur og bókmenntir	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr, • Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi, • Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess, • Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings, • Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum, • Beitt hugtökum eins og persónu, sögupræði, umhverfi og boðskap, 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu, • Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi, • Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum, • Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju 			
<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa. • Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. • Þekkja hugtakið rím í bragfræði • Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju og skilnings. 	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr • Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi • Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess • Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings • Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum • Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap • Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði og vísu • Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum • Lesið sér til ánægju og skilnings. 	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr. • Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. • Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. • Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. • Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. • Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. • Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju og skilnings. • Vinna með rím, kvæði, vísu og ljóðlínu. • Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr. • Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. • Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. • Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. • Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. • Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. • Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju og skilnings. • Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði s.s. rími, kvæði, vísu og ljóðlínu. • Afla sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum s.s. bókum og á rafrænu formi.
<p>Ritun</p>	<p>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega • Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi • Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð • Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi • Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis • Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu • sSkrifað og leyft öðrum að njóta 			
<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. • Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. • Beitt einföldum stafsetningarreglum t.d stór stafur fyrst í nafni. • Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega • Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð • Beitt einföldum stafsetningarreglum t.d stór stafur fyrst í nafni • Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu • Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda 	<ul style="list-style-type: none"> • Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. • Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. • Beitt einföldum stafsetningarreglum t.d stór stafur fyrst í nafni. • Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu. • Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. • Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. • Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. • Beitt einföldum stafsetningarreglum t.d stór stafur fyrst í nafni. • Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu. • Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. • Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svosem upphafi, meginmáli og niðurlagi, • Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis • Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.
<p>Málfræði</p>	<p>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska • Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein • Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða • Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu • Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta • Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta • Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki • Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræð 			
<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt töluðu máli af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. • Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð. • Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða. • Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt töluðu máli af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska • Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrei • Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag • Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða • Búið til málsgreinar • Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta • Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki 	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt töluðu máli af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. • Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð • Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu. • Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki. • Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag. • Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða. • Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta. • Greint mun og sérnöfnum og samnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt töluðu máli af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. • Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð. • Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu. • Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki. • Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag, • Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða, • Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta, • Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.

			<ul style="list-style-type: none"> • Geri sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði. 	
Kennsluaðferðir	Bein kennsla, innlagnir með sögum, vinnubókarvinna, krókavinna, söguaðferðin, málörvun, hópavinna, paravinna, framsögn, umræður, hlustun, útikennsla, vettvangsferðir, gestir í heimsókn, verkefnavinna, próf og kannanir, heildstæð verkefni, hlustun, hreyfing, hugmyndavinna, leikræn tjáning, upplýsingatækni, námsleikir, ritun, samræðuaðferðir, sköpun, spil, spurnaraðferðir, sýnikennsla, söngur, tjáning, tónlist, utanbókarnám, verklegar æfingar, vettvangsferðir, viðfangsefni daglegs lífs, þjálfunarforrit og þulunám.	Innlögn, bein kennsla, sýnikennsla, vinnubókarvinna, einstaklings-, para-, og hópvinna. Orð af orði og söguaðferðin. Pals lestrarþjálfun og Leið til læsis.	Bein kennsla, heildstæð kennsla, heimildavinna, hlustunarverkefni, hópaverkefni, leikræn tjáning, námsleikir, ritun, samvinnunám, paralestur sköpun, söguaðferð, söngur, tjáning, umræður, viðfangsefni tengd daglegu lífi og vinnubókarkennsla. Kennsluaðferðir sem tengjast Orð af orði t.d. hugtakakort og krossglímur. Samlestur þvert á árgang hluta vetrarins.	Bein kennsla, heildstæð kennsla, heimildavinna, hlustunarverkefni, hópaverkefni, leikræn tjáning, námsleikir, ritun, samvinnunám, sköpun, söngur, tjáning, umræður, viðfangsefni tengd daglegu lífi, vinnubókarkennsla, lestrarsprettir og PALS. Orð af orði, orðskýringar, krossglímur og hugtakakort.
Námsmat	Leið til læsis (staðlað próf), stafakönnun og hraðlestrarpróf (markmið vetrarins er 3,0).	Leið til læsis (staðlað próf), hraðlestrarpróf, lesskilningspróf (einungis til upplýsinga fyrir kennara. Koma ekki fram í frammistöðumati), skriftarpróf, vinnubækur metnar, heimavinna metin, málfræðikannanir - munnlegar og verklegar. Hæfni til samvinnu metin jafnt og þétt yfir skólaárið.	Símat, sjálfsmat, munnleg tmat, stöðumat (frammistöðumat), skimunarpróf og leiðsagnarmat. Lestrarpróf, skriftarpróf og lesskilningspróf. Viðmið í raddlestri eru 6,0 við miðannarmat. Viðmið í raddlestri að vori eru 7,0.	Leiðsagnarmat, sjálfsmat og símat í stafsetningu, skrift, málfræði og lesskilningi. Hraðapróf í lestri.

<p>Námsefni</p>	<p>Grunnbækur: Lestrarlandið, Söngvar og ljóð valin út frá viðfangsefnum í lestrinum. Sögubók (lesa upp fyrir hina/segja frá). Markviss málörvun, Þjóðsögur, Söngvar valdir af tónmenntakennara (söngur á sal) Ritunarbók frá börnunum sjálfum (sögubók) Skilaboðaskjóðan heildstætt ísl. efni. Sögur lesnar í nestistímum, Þjóðsögur, Ítarefni: Léttlestrarbækur Skólavefsins, Listin að lesa og skrifa Lestrarbækur við hæfi hvers og eins. Sitt af hverju 1. Valdar blaðsíður. Ótrúleg eru ævintýrin, Ljóð Þórarins Eldjárns, Ljóðsprotar (Sögurammi um álfa). Námsefni af nams.is (veftorg námsgreina). Orðasjóður (nams.is) (Í sól) Skolavefurinn.is (myndaorðabók) Þjóðsögur. Flugufótur, Krakkaspark Leið til læsis: ýmis verkefni úr hugmyndabanka sem þjálfar hljóðkerfisvitund, ofl</p>	<p>Grunnbækur : Leið til læsis, Verkefni úr handbók Leið til læsis, Heildstætt íslenskuefni - Lestur og leikur (LTL), Léttlestrarbækur, Skrift 2 og 3 Ritrún 1 og 2, Málfræði (af Skólavef). Borgarmúsi og Sveitamúsi (LTL), Lestrarbók við hæfi hvers og eins. Við lesum A, B + vinnubækur (LTL). Orð af orði hefti, Ljóðsprotar Ítarefni: Ýmis ljósrituð verkefni, m. a. í ritun, Krakkaspark, Leið til læsis, Allt í kross, Orðagull</p>	<p>Grunnbækur: Sögur af Alla Nalla, Ritrún 3, Lestur og stafsetning, Ljóðsprotar, heimaverkefni, Skrift, Lestrarbækur - orðavinna (ljósritað hefti). Leið til læsis, spil ofl., Labbi pabbakútur, Borgarmúsi og sveitamúsi, Lestrarbækur Auðbjargar og verkefni, Lesrún 1, Tvístur, Skinna 1, Sögusteinn og Óskasteinn - valdar sögur Ítarefni: Lestrarbækur við hæfi hvers og eins, Gömul samræmd próf fyrir 4. bekk, Ýmsir söngvar og ljóð valin út frá viðfangsefnum hverju sinni, Ritunarbók frá börnunum sjálfum, Framhaldssögur í nestistímum og við önnur tækifæri, Söngur á sal, Málfræðihefti af Skólavef, Orðagull, Verkefni af vef, Drekkaklúbbur, Indíánaverkefni (lestrarsprettur), Regnbogaritun</p>	<p>Grunnbækur: Skrift (3) 4, Ýmis ljóð, Framhaldssögur í nestistímum, Yndislestrarbækur, Loftur og gullfluglarnir, Skinna, (grunnbók) og verkefnabók, Græna bókin, Óboðinn gestur og Svaðilför í berjamó + vinnubækur. Ítarefni: Ljóð eru skemmtileg, Lesskilningsverkefni, Lestrarbækur með vinnubókum, Ýmis ljósrituð verkefni af vef, Valdir stílar, Orðabækur, Barnaorðabók Iðunnar, Ýmsir vefir, Sögusteinn og Óskasteinn, Undir regnbognum (bókmenntahópur), Ljóðsprotar</p>
<p>Hugtök sem unnið er með</p>	<p>Lestur: Yndislestur, bókstafur, hljóð, sérhljóðar, samhljóðar, staðsetning hljóðsins (munnur, tennur, tunga), hljóðgreining (finna hvar hljóð er í orði), orð,</p>	<p>Lestur og bókmenntir: Bókstafur, hljóð, orð, setning, rímað ljóð, órímað ljóð, punktur, höfundur, þjóðsögur, ævintýri, frásögn, skáldsaga,</p>	<p>Bókmenntir: Söguþráður, sögupersónur (aðal persónur og auka persónur), boðskapur, umhverfi og tími. Ljóð: Hefðbundin og</p>	<p>Lestur og bókmenntir: Söguþráður, aðalpersóna, aukapersóna, boðskapur, hlustun, tjáning, umhverfi, tími Ljóð: Boðskapur, rím (endarím, víxlrím,</p>

	<p>málgrein, punktur, mynd.</p> <p>Talað mál og framsögn: Tala skýrt, brýna raustina, tala hátt, heil málgrein. Sýna og segja frá.</p> <p>Ritun: Vanda sig, lína, draga til stafs (skrifa), frágangur, snyrtilegt, skýrt, upphaf og endir, blaðsíða.</p> <p>Hlustun og áhorf: Einbeiting, vinnufriður, athygli.</p> <p>Bókmenntir: Aðalpersóna, persónur, þjóðsaga, ævintýri, söguþráður, upphaf og endir, lykilorð.</p> <p>Málfræði: Krossgáta, samsett orð, nafnorð, sérhljóði, samhljóði (stafirnir sem segja nafnið sitt sjálfir.....), andheiti, samheiti, sérnöfn, samnöfn.</p>	<p>leikrit, lykilorð.</p> <p>Ritun: Draga til stafs, bil milli orða, halli stafa, sitja á línu, hjálparlínur, bil milli stafa, krossglíma, hugtakakort, stafsetning, söguþráður, heiti, upphaf, atburðarás (miðja), sögulok (endir), semja.</p> <p>Málfræði: Eintala og fleirtala, samheiti og andheiti, sérhljóðar og samhljóðar, nafnorð (sérnöfn og samnöfn), lýsingarorð, setningar (byrja á stórum staf og enda á punkti), atkvæði, samsett orð, stafrófsröð, satt, ósatt, einfaldur, tvöfaldur samljóði, lóðrétt, lárétt.</p> <p>Talað mál og framsögn: Tjáning, endursögn, tala skýrt, áheyrulegur flutningur.</p> <p>Hlustun og áhorf: Upplestur, umræður, athygli, fyrirmæli.</p>	<p>óhefðbundin ljóð, kvæði, þula, vísa, ljóðlína, erindi, rím (endarím og víxlrím).</p> <p>Málfræði: Nafnorð (sérnöfn, samnöfn, kyn, tala, fall, greinir), sagnorð (nú tíð, þá tíð), lýsingarorð (kynning), sérhljóðar og samhljóðar, stafrófið, samheiti og andheiti, orðtök og málshættir, rím og málgrein.</p> <p>Stafsetning: Stór stafur og lítill stafur, greinamerki (punktur, komma, spurningamerki), reglur.</p> <p>Ritun: Inngangur, meginmál, niðurlag, fyrirsögn.</p>	<p>runurím), vísur, kvæði, ljóðlína, ljóðstafir, erindi.</p> <p>Málfræði: Stafrófsröð, bókstafir, hljóð, orð, samsett orð, málgrein, setning, sérhljóðar og samhljóðar, rím og hrynjandi, nafnorð, kyn, tala, samnöfn, sérnöfn, sagnorð, nt., þt., lýsingarorð, stigbreyting, samheiti, andheiti, fallbeyging nafnorða og fallbeyging með lýsingarorðum.</p> <p>Ritun: Skrift, tenging, línur, línubil, upphaf, meginmál og niðurlag, endursögn.</p> <p>Stafsetning: Greinamerki, ng –nk, stór og lítill stafur, tvöfaldir samhljóðar, n/nn.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------