

Námsþáttur	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Hlustun	Við lok 1. stigs á nemandi að geta: <i>Skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt</i> <ul style="list-style-type: none"> • Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum • Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni • Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglina og greint frá því helsta 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þætti hér að ofan) í ensku í 1. bekk</i>	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þætti hér að ofan) í ensku í 2. bekk</i>	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þáttum hér að ofan) í ensku í 3. bekk</i>	<ul style="list-style-type: none"> • skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum. • fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.
Lesskilningur	Við lok 1. stigs á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • Lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum • Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum • Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu • Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglina og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þætti hér að ofan) í ensku í 1. bekk</i>	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þætti hér að ofan) í ensku í 2. bekk</i>	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þáttum hér að ofan) í ensku í 3. bekk</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum.

				<ul style="list-style-type: none"> fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.
Samskipti	Við lok 1. stigs á nemandi að geta: <i>Haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða og kann að beita algengustu kurteisisvenjum</i> <ul style="list-style-type: none"> Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar. 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þætti hér að ofan) í ensku í 1. bekk</i>	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þætti hér að ofan) í ensku í 2. bekk</i>	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þáttum hér að ofan) í ensku í 3. bekk</i>	<ul style="list-style-type: none"> spurt og svarað á einfaldan hátt. skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu. tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.
Frásögn	Við lok 1. stigs á nemandi að geta: <i>Í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum</i> <ul style="list-style-type: none"> Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv. Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa. 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þætti hér að ofan) í ensku í 1. bekk</i>	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þætti hér að ofan) í ensku í 2. bekk</i>	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þáttum hér að ofan) í ensku í 3. bekk</i>	<ul style="list-style-type: none"> sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.
Ritun	Við lok 1. stigs á nemandi að geta:			

	<p><i>Skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista • Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi • Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst • Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv. 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þætti hér að ofan) í ensku í 1. bekk</i>	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þætti hér að ofan) í ensku í 2. bekk</i>	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þáttum hér að ofan) í ensku í 3. bekk</i>	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista. • skrifað einföld smáskilaboð. • samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda.
Menningarläsi	<p>Við lok 1. stigs á nemandi að geta: <i>Sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekktra staða, • Sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra • Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þætti hér að ofan) í ensku í 1. bekk</i>	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þætti hér að ofan) í ensku í 2. bekk</i>	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þáttum hér að ofan) í ensku í 3. bekk</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.
Námshæfni	<p>Við lok 1. stigs á nemandi að geta: <i>Sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf,</i></p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt einföldum námsað-ferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki • Beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur • Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu • Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja • Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélur. 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þætti hér að ofan) í ensku í 1. bekk</i>	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þætti hér að ofan) í ensku í 2. bekk</i>	<i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarnadi þáttum hér að ofan) í ensku í 3. bekk</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.
Kennsluaðferðir				Innlögn, einstaklingsvinna, paravinna, leikir/hreyfisöngvar, talæfingar og kennsluforrit.
Námsmat				Frammistöðumat, leiðsagnarmat, vinnubækur, talað mál og hlustun.
Námsefni				Speak out, Work out, My portfolio Collection, ljósrituð blöð. Aukaefni: krossgátuhefti, Work With Words 1+2hluti, Læsi og orðaforði af Skólavef. Ýmis kennsluforrit og vefsíður.
Hugtök sem unnið er með				Hugtök tengd nemandanum sjálfum og hans nánasta umhverfi, s.s. að heilsast og kveðjast, tölur, litir, föt, veður, líkaminn, fjölskyldan, árstíðir. Hugtök tengd hrekkjavöku, jólum og páskum.

Grunnskóli Vestmannaeyja - enska 1. -4. bekkur

