

Grunnskóli Vestmannaeyja - dans 1. -4. bekkur

Námsþáttur	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
<p>Sameiginleg hæfniviðmið fyrir list- og verkgreinar</p> <p>Menningarlæsi</p>	<p>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. • Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum. • Unnið einföld verkefni í hópi. • Útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið. • Gert grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans. • Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín. • Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. • Gengið frá eftir vinnu sína. • Lagt mat á eigin verk. 			
<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>				
<p>Sviðslist - Dans</p>	<p>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hreyft sig frjálst og í takt við tónlist í samræmi við hreyfigetu eigin líkama, • Dansað einföld hreyfimylnstur og notað þau í paradönsum, barnadönsum og einföldum þjóðdönsum, • Tekið þátt í skapandi dansferli með jafningjum undir leið- sögn kennara, • Tengt saman hreyfingu og tónlist í dansi og virt samskiptareglur, • Tekið tillit til jafningja í samstarfi, • Hlustað á hugmyndir þeirra og lagt fram eigin, • Rætt um hreyfingu í takt við tónlist út frá persónulegri upplifun. 			
<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • eflt getuna til að hreyfa sig frjálst og í takt við tónlist • kunnað skil á tá og hæl, fram og aftur, upp á tá og klappa • dansað einföld hreyfimylnstur og notað þau í barnadönsum og paradönsum • dansað einföld spor í samkvæmisdans 	<ul style="list-style-type: none"> • eflt getuna til að hreyfa sig frjálst og í takt við tónlist í samræmi við hreyfigetu eigin líkama • kunnað skil á hægri og vinstri, fram og aftur, tá og hæl • dansað einföld hreyfimylnstur og notað þau í barnadönsum, paradönsum og einföldum þjóðdönsum 	<ul style="list-style-type: none"> • hreyft sig frjálst og í takt við tónlist í samræmi við hreyfigetu eigin líkama • kunnað skil á snúa, inn að miðju og hringur • dansað einföld hreyfimylnstur og notað þau í paradönsum og einföldum þjóðdönsum • kunnað einföld grunnspar í samkvæmisdönsum 	<ul style="list-style-type: none"> • hreyft sig frjálst og í takt við tónlist í samræmi við hreyfigetu eigin líkama • dansað einföld hreyfimylnstur og notað þau í paradönsum og einföldum þjóðdönsum • kunnað skil á hugtökunum dansátt, bak í dansátt og inn að miðju

Grunnskóli Vestmannaeyja - dans 1. -4. bekkur

	<ul style="list-style-type: none"> • eft getuna í að taka tillit til jafningja í samstarfi <p>Nemandi lærir: Vals, Cha Cha stiginn, Samba á heilum takti og wisk, Enskur vals hægri kassi, H. twist, einn til tveir einstaklings tískudansar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dansað einföldustu grunnspar í samkvæmisdönsum. <p>Nemandi lærir: Stiginn Skottís aðferð I, Svensmaskerade, Jive frumspor, Samba Whisk, einn til tveir tískudansar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • öðlast samhæfingu handa og fóta • tengt saman hreyfingu og tónlist í dansi • tekið tillit til jafningja í samstarfi • tekið þátt í skipandi dansferli með jafningjum undir leiðsögn kennara <p>Nemandi lærir: Amerísk Rumba kassi, Tangó gönguspor, Skottís aðferð II, Cha cha frumspor, tveir til þrír tískudansar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kunnað grunnspar í flestum samkvæmisdönsum og tengt saman hreyfingar • kunnað þann tískudans sem er vinsæll hverju sinni • tengt saman hreyfingu og tónlist í dansi og virt samskiptareglur • tekið tillit til jafningja í samstarfi, hlustað á hugmyndir þeirra og lagt fram sínar eigin • tekið þátt í skipandi dansferli með jafningjum undir leiðsögn kennara <p>Nemandi lærir: Amerísk Rumba hægri snúning, Vínarkrus, New yourker í Cha Cha, hægri snúning í Jive, tveir til þrír tískudansar.</p>
Kennsluaðferðir	Aðallega hópkenndsla. Þó þarf að grípa til einstaklingskenndslu af og til.	Aðallega hópkenndsla. Þó þarf að grípa til einstaklingskenndslu af og til.	Aðallega hópkenndsla. Þó þarf að grípa til einstaklingskenndslu af og til.	Aðallega hópkenndsla. Þó þarf að grípa til einstaklingskenndslu af og til.
Námsmat	Símat, leiðsagnarmat ,frammistöðumat.	Símat, leiðsagnarmat ,frammistöðumat.	Símat, leiðsagnarmat ,frammistöðumat.	Símat, sjálfsmat í nóvember og apríl. Frammistöðumat í janúar og júní.
Námsefni	Grunnbækur: Á ekki við. Ítarefni: Vinsælir og/eða tískudansar og ýmsir hreyfileikir.	Grunnbækur: Á ekki við. Ítarefni: Vinsælir og/eða tískudansar og ýmsir hreyfileikir.	Grunnbækur: Á ekki við. Ítarefni: Vinsælir og/eða tískudansar og ýmsir hreyfileikir.	Grunnbækur: Á ekki við. Ítarefni: Vinsælir og/eða tískudansar og ýmsir hreyfileikir.
Hugtök sem unnið er með	Að taka upp hald, röð, hringur, hægri, vinstri, hæll, tá. Snúa, hringur, fram, aftur,	Að taka upp hald, röð, hringur, hægri, vinstri, hæll, tá.	Að taka upp hald, röð, hringur, hægri, vinstri, hæll, tá. Snúa, hringur, fram, aftur, klappa,	Að taka upp hald, bjóða upp í dans, röð, hringur, hægri, vinstri, hæll,tá.

Grunnskóli Vestmannaeyja - dans 1. -4. bekkur

	klappa, upp á tá, hliðar saman, í dansátt.	Snúa, hringur, fram, aftur, klappa, upp á tá, hliðar saman, í dansátt.	upp á tá, hliðar saman, í dansátt, inn að miðju.	Snúa, hringur, fram, aftur, klappa, upp á tá, hliðar saman, í dansátt, inn að miðju, bak í dansátt.
--	--	--	--	---